

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
ГБПОУ РБ Салаватский  
музыкальный колледж

Д.К. Алапаева

5 августа 2023г.



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Башкортостан  
Салаватский музыкальный колледж

Специальность **53.02.03 Инструментальное исполнительство**  
(по виду национальные инструменты народов России).

Квалификация: артист,  
преподаватель, концертмейстер

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения  
3 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования







<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>			<b>5 нед</b>		<b>180</b>											
ПП.01	Исполнительская практика			4 нед													
ПП.02	Педагогическая практика			1 нед.													
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>			<b>1 нед.</b>													
<b>ПА 00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>13 нед.</b>													
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>			<b>4 нед.</b>													
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			1 нед.													
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы «Исполнение сольной программы»			1 нед.													
ГИА.03	Государственный экзамен по МДК 01.03 – «Концертмейстерский класс» и МДК 01.02 «Ансамблевое исполнительство»			1 нед.													
ГИА.04	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность»			1 нед.													
	Всего форм контроля:								экз	1	5	2	5	2	5	2	-
									зач	3	7	1	7	4	6	1	8

### Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж (далее – Колледж) разработан на основе ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду национальные инструменты народов России), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1390, зарегистрированным Минюстом России от 27.11.2014 г. № 34957.

Учебный план основной образовательной программы 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по виду национальные инструменты народов России) возможно использовать с элементами дистанционного обучения - образовательной платформы «Moodle», программами Skype, WhatsApp, Zoom и других

#### 1. Организация учебного процесса и режим занятий

1.1. Продолжительность учебной недели в Колледже – шестидневная. Режим образовательного процесса определяется Правилами внутреннего распорядка Колледжа.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия могут быть объединены в пару (2 академических часа по 45 минут).

1.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.4. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из обязательных дисциплин - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

1.5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.6. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и модулей в соответствии с видами деятельности. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углублённой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.7. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Колледж имеет право для формирования подгрупп девушек с целью освоения медицинских знаний использовать часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.8. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные группы формируются следующим образом:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплине «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)», «Народная музыкальная культура», «Музыкальная информатика» – не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия – от 2 до 8 человек;

индивидуальные занятия – 1 человек.

1.9. Работа концертмейстеров планируется «в объеме не более» количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера (специальный инструмент, ансамблевое исполнительство, дирижирование, концертмейстерский класс), а также на промежуточную и итоговую аттестации.

1.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образовании. Формы проведения консультаций определяются образовательным учреждением.

1.11. Колледж обеспечивает подготовку специалистов на базе оркестра башкирских народных инструментов, сформированного из обучающихся по данной образовательной программе.

## **2. Порядок проведения учебной и производственной практики**

2.1. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

2.2. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

2.3. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

2.4. Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. По целям и задачам учебная практика непосредственно соотносится с целями и задачами МДК профессиональных модулей.

2.5. Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Оркестр

УП.02. Концертмейстерская подготовка

## УП.03 Педагогическая работа

2.6. Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме и представляет собой занятия студента с практикуемым (обучающимся в секторе педагогической практики по дополнительным образовательным программам) под руководством преподавателя Колледжа. Результатом педагогической работы студента является открытый урок с практикуемым, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведенного занятия.

2.7. Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская проводится рассредоточено в течение всего периода обучения (суммарно – 5 недель) и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка к концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых Колледжем).

2.8. Производственная практика (педагогическая) проводится рассредоточено в течение всего периода обучения в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в классах опытных преподавателей. Базой производственной практики (педагогической) является сектор педагогической практики Колледжа.

2.9. Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено в течение VII – VIII семестров под руководством преподавателя. Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

### **3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

3.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

3.5. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину. Все зачеты оцениваются дифференцированно по пятибалльной шкале, за исключением зачета по дисциплине физическая культура, по которой выставляется недифференцированный зачет («зачтено» или «не зачтено»).

3.6. Колледжем разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная

аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Колледжем; согласовываются с работодателем.

3.7. Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

3.8. Этапом подготовки к Государственной (итоговой) аттестации является **квалификационный экзамен**, который **проводится в последнюю неделю 8 семестра на заседании цикловой комиссии в форме защиты портфолио**

3.9. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

1) подготовку и представление выпускной квалификационной работы – «Исполнение сольной программы».

2) государственные экзамены:

«Ансамблевое исполнительство»

«Концермейстерский класс»

«Педагогическая подготовка».

Репертуар сольной программы выпускника не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной (итоговой) аттестации, должен быть обсужден предметно-цикловой комиссией и утвержден педагогическим Советом Колледжа. Репертуар сольной программы должен охватывать произведения различных жанров и стилей.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между разделами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Требования к государственным экзаменам определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации Колледжа.

Государственный экзамен «Педагогическая подготовка» проводится по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» и «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса». Государственный экзамен может включать: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики музыкального искусства, в том числе музыкального исполнительства.

#### **4. Распределение объема времени вариативной части ОПОП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом вариативная часть составляет 576 часов, которые распределены следующим образом:

362 часа – на дисциплины ПМ. 03 «Основы организационной и творческой деятельности»;

93 часа – на увеличение объема времени раздела ОГСЭ (введена дисциплина «Башкирский язык»)

7 часов – на увеличение объема времени раздела общепрофессиональные дисциплины.

114 часов - на увеличение объема времени профессиональных модулей ПМ 01+ПМ 02

#### **5. Перечень кабинетов**

Перечень кабинетов: русский язык и литература,  
математика и информатика,  
мировая художественная культура,  
история, география и обществознание,  
иностраный язык,  
звукозапись,

информатика (компьютерный класс) с выходом в Интернет,  
башкирский язык,  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
музыкальная литература,  
музыкально-теоретические дисциплины

перечень учебных классов:

- для индивидуальных занятий, для групповых занятий, для проведения оркестровых и ансамблевых занятий,
- для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием,
- для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование, чтение оркестровых партитур», оснащёнными зеркалами и двумя фортепиано;
- спортивный комплекс: спортивный зал;



- специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением для проведения занятий по дисциплине "Музыкальная информатика";
- залы: концертный зал на 270 посадочных мест с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием, малый концертный зал на 50 посадочных мест с концертным роялем, пультами и звукозаписывающим оборудованием;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещение для работы со специализированными материалами.

**Составитель:**

**Методист**

\_\_\_\_\_ Ельченинова Т.Н.

**Согласовано:**

**Заместитель директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_ Зарипова Г.К.

**Председатели предметно-цикловых комиссий:**

Национальные инструменты народов России

\_\_\_\_\_ Фахретдинова Л.Ф.

Музыкально-теоретические и общеобразовательные дисциплины

\_\_\_\_\_ Казанцева Г.Н.