

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по внедрению и реализации целевой модели наставничества в
ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1.	Зарипова Г.К.	Зам. директора по УР	<ul style="list-style-type: none">- ведение базы наставников и наставляемых, организация обучения наставников, в том числе с привлечением экспертов; контроль за проведением программ наставничества; организация оценки вовлеченности обучающихся в таких формах наставничества, как педагог-педагог, педагог-студент;- мониторинг внедрения целевой модели в образовательной организации;участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;знания требований законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности наставника и наставляемого;
2	Галиева Р.Р.	Зам. директора по ОБ	<ul style="list-style-type: none">- ведение базы наставников и наставляемых, организация обучения наставников, в том числе с привлечением экспертов;- контроль за проведением программ наставничества;- организация оценки вовлеченности обучающихся в таких формах наставничества, как классный рук.-группа студентов, педагог-студент;- улучшение показателей в социокультурной, спортивной и других сферах;- мониторинг внедрения целевой модели в образовательной организации.

3.	Султанбекова Е.В.	методист	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение показателей в профориентационной сфере; - подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которой являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
4.	Ельченинова Т.Н.	Методист колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение программы наставничества методическими материалами; - обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;
5.	Бурмистрова Н.А.	Заведующая практикой	- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося - практиканта;
6.	Иргалин А.Н.	Зам. директора по АХЧ	- создание экологичной и комфортной среды для ведения образовательной деятельности педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
7.	Богданова А.Е.	Зав. музыкальной школой юных талантов В.Т. Спивакова	- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося МШЮТ;
8.	Хоменко А.С.	Специалист по работе с молодежью	вести отчетную документацию;

Приложение 2

к Приказу по внедрению и реализации
целевой модели наставничества
№ 49/3-ОД от 10/09/21

ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ
целевой модели наставничества
в ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж на 2021-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Результат
1.	Создание рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели наставничества	23.09.2021	Галиева Р.Р. Зарипова Г.К.	Приказ
2.	Разработка, обсуждение и утверждение Положения о наставничестве	23.09.2021	Галиева Р.Р. Зарипова Г.К.	Заседание рабочей группы
3.	Изучение нормативно-методической документации по внедрению и реализации целевой модели наставничества, актуализация Положения о наставничестве	23.09.2021	Ельченинова Т.Н. члены рабочей группы	Внесение изменений в положение
4.	Анализ проводимой ранее работы по наставничеству в ПОО в период до 2020 г.	23.09.2021	Галиева Р.Р., Зарипова Г.К. члены рабочей группы	Заседание рабочей группы
5.	Анализ и обобщение имеющегося практического опыта по внедрению системы наставничества в ПОО	23.09.2021	Ельченинова Т.Н. члены рабочей группы	Заседание рабочей группы
6.	Информирование педагогического коллектива о реализации целевой модели наставничества	Октябрь 2021	Куратор	Заседание педагогического Совета
7.	Встреча с обучающимися ПОО с целью информирования их о реализуемой программе наставничества	Октябрь 2021	Куратор, члены рабочей группы	Программа мероприятия
8.	Актуализация форм наставнической деятельности, конкретизация показателей эффективности наставничества в колледже	Октябрь 2021	Члены рабочей группы	Протокол заседания рабочей группы
9.	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программ наставничества	Октябрь 2021	Кураторы учебных групп	Протоколы родительских собраний
10.	Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и от законных представителей несовершеннолетних участников	За неделю до начала реализации программы	Кураторы учебных групп	Согласия на обработку персональных данных
11.	Проведение анкетирования среди педагогов и обучающихся, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества	За неделю до начала реализации программы	Куратор, члены рабочей группы	Анкеты
12.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества	В течение года	Куратор, члены рабочей группы	Снижение числа затруднений
13.	Формирование банка данных наставников и наставляемых	В течение года	Куратор, члены рабочей группы	База данных наставников и наставляемых
14.	Закрепление пар (групп) наставников и наставляемых приказом руководителя	За неделю до начала	Куратор	Приказ директора

	ПОО	реализации программы		
15.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых и планируемых результатах, разработка индивидуальных планов наставничества	В ходе реализации программы	Педагоги - наставники, кураторы учебных групп	Индивидуальные планы наставничества
16.	Проведение первичной диагностики наставляемых (личностные характеристики и результаты образовательной деятельности)	На этапе вхождения в реализацию программы	Ответственный в ПОО, наставники	База данных по реализации модели наставничества
17.	Проведение собеседований с наставниками с привлечение экспертов (организация групповых встреч, тренингов)	В ходе реализации программы	Куратор	Программы встреч, тренингов
18.	Организация обучения наставников в мини группах, в зависимости от форм наставничества (обучающиеся, успешные практики, педагоги)	На этапе вхождения в реализацию программы	Куратор	Программы обучения
19.	Мониторинг удовлетворенности наставляемых и наставников, контроль реализации планов наставничества	В ходе реализации программы	Куратор, члены рабочей группы	База данных по реализации модели наставничества
20.	Контроль работы в рамках реализации программы наставничества в ОО	В течение года	Куратор, члены рабочей группы	Справка (отметка) в журнале куратора
21.	Вторичная диагностика эффективности внедрения целевой программы наставничества (анкетирование наставляемых)	В ходе реализации программы	Куратор, члены рабочей группы	База данных по реализации модели наставничества
22.	Организация и проведение завершающих встреч для подведения итогов наставнического взаимодействия	По мере завершения программы	Куратор, наставник, наставляемый(е)	Программа мероприятия
23.	Мониторинг внедрения целевой модели наставничества. Представление данных для подсчета показателя по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества	Ежегодно	Куратор, члены рабочей группы, наставники	Отчеты по исполнению программ наставничества, справка куратора
24.	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	В течение года	Куратор	Информация на сайте
25.	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	В течение года	Куратор	База данных наставников и наставляемых

Приложение 3
к Приказу по внедрению
и реализации целевой модели
наставничества
№ 49/3-ОД от 10/09/21

Показатели внедрения целевой модели наставничества

Показатель	Источник	2021	2024
Доля детей и подростков от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Целевая модель наставничества (распоряжение Минпросвещения РФ от 25.12.2019 г. № Р-145)	2	5
Уровень удовлетворённости наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)		40	50
Уровень удовлетворённости наставников участием в программах наставничества, % (опросный)		40	50