Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж

«П Р И Н Я Т О»
Советом колледжа
Протокол № 142
от 27.01.2017

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Директор Салаватского
музыкального колледжа
_____ Л.К. Алапаева
Приказ № 05-ОД от 27.01.2017

П О Л О Ж Е Н И Е

О порядке формирования учебного плана
по программе подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж по специальности среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», а также примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ППССЗ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

1.3. При получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана помимо основной профессиональной образовательной программы должен входить общеобразовательный цикл.

1.4. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

1.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 3 недель в семестр. Промежуточную аттестацию в форме

экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году (не менее 2 недель в зимний период).

1.7. Ежегодно, до 1 июня учебное учреждение обязано вносить корректировки в учебный план в части состава дисциплин и профессиональных модулей с учетом пожеланий цикловых комиссий.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, аудиторий и др. для подготовки специальности СПО.

Рекомендуемый макет учебного плана содержится в приложении 1.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование специальности;
- уровень подготовки;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема.

2.2.2. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- нормативно-документальной базе формирования учебного плана;
- организации учебного процесса и режиме учебных занятий;
- общеобразовательной подготовке (пояснения к заполнению плана по разделу «Общеобразовательный цикл» содержатся в Приложении 2);
- детализации использования вариативной части ППССЗ;
- порядке и формах проведения промежуточной аттестации;
- подготовке и проведении итоговой аттестации.

Образовательные учреждения могут отразить в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

2.2.3. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, на учебную и производственную практику, промежуточную и итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.4. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и обязательной учебной нагрузке обучающихся. Модульно-компетентностный подход позволяет организовать концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Указанные объемы учебного времени в часах в строке «Всего» должны совпадать с параметрами, приведенными в соответствующих ФГОС СПО.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.5. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО» заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Включение в перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в примерных программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, используемых для формирования учебного плана, носит рекомендательный характер и не предполагает обязательности исполнения.

В соответствии с фактическим содержанием основной профессиональной образовательной программы, включая общеобразовательную подготовку, образовательное учреждение имеет право сформировать расширенный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

Приложение 1

Макет учебного плана образовательного учреждения[1]

Утверждаю
Директор (начальник) _____
наименование образовательного учреждения
_____

Форма обучения
Нормативный срок *обучения*
на базе

«_____»_____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

_____

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

_____ _____

код и наименование профессии / специальности

_____ подготовки

базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: _____

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования_____

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №____ от _____, утв. Министерством юстиции (№ ____ от _____) _____ _____,

код и наименование специальности

1) примерных программ профессиональных модулей и дисциплин

При необходимости указываются наименования других документов, например, устав ОУ и/или положения об образовательном учреждении СПО, положение об организации и др.

[1] Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе следует отразить:

- *продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;*
- *продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);*
- *формы и процедуры текущего контроля знаний;*
- *организация консультаций;*
- *порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);*
- *систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;*
- *формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;*
- *и др.*

Общеобразовательный цикл

Следует дать характеристику общеобразовательной подготовки в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО. Нужно пояснить, каким образом выбранный профиль связан со специальностью СПО. Следует руководствоваться разъяснениями по заполнению программы общеобразовательной подготовки (Приложение 2).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Следует указать объемы инвариантной и вариативной частей ППССЗ и детально описать, каким образом использованы часы вариативной части.

Образовательное учреждение имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса, например,

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык», «башкирский язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК _____ (*перечислить*) проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 15 человек.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (*выбрать и конкретизировать*).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени» следует использовать сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, из соответствующего ФГОС – Таблица «Нормативный срок освоения».
Для каждого курса изучения заполняется отдельная строка, и указанные количества недель суммируются в столбце 9 «Всего». Следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов. Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное).
В строке «Всего» суммируются указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 должны совпадать с указанными в тексте ФГОС.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[2]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[3] (час. в семестр)									
			максимальная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
				всего занятий	в т. ч.			1 сем. ** нед.	2 сем. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.	9 сем. ** нед.	10 сем. ** нед.
					занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов) *для СПО*										
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**N/N/N**	*	*	*	*											
ОДБ.01	..... (базов.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+1	.... (профильн.)	З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+m		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** *(для СПО)*	**N/N/N**	*	*	*	*											
ОГСЭ.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл** *(для СПО)*	**N/N/N**	*	*	*	*											

[2] *В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).*

[3] *Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).*

ЕН.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины** *(для СПО)*	**N/N/N**	*	*	*	*	*										
ОПД.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	?	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		З, ДЗ, Э	*	*	*	*	?	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**N/N/N**	*	*	*	*	*										
ПМ.01		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		З		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		З		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		N/N/N	*	*	*	*	*										
МДК.0n.01		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		З, ДЗ, Э	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		З		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		З		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Всего	**N/N/N**	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	**Преддипломная практика** *(только для СПО)*																** нед.
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**																** нед.

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) **Государственная итоговая аттестация** **1. Программа базовой/углубленной подготовки** (указывается для СПО) 1.1. Дипломный проект (работа) (обязательно для СПО) Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.		**Всего**	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			учебной практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			производст. практики / преддипл. практика *(для СПО)*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* / **
			экзаменов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
			дифф. зачетов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
			зачетов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

Условные обозначения

* – указывается количество часов *(если часов не предусмотрено – проставить «0»)*;

** – указывается количество недель;

N – указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации.

1) дисциплины, изучаемые на протяжении всего времени обучения – например, физическая культура и иностранный язык – должны иметь запись, отражающую формы промежуточной аттестации во всех семестрах обучения

2) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является зачет;

3) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен;

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается – для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной в планах СПО).

В соответствующих ячейках колонок 5-8 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, а также для аудиторной нагрузки преподавателя по индивидуальному сопровождению курсовых работ (проектов) (для СПО).

Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 9-18 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

_____ _____

код и наименование профессии / специальности

№	Наименование

Заполняется на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Перечень в ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности СПО.

По усмотрению ОУ его можно расширить, в том числе за счет рекомендательного перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в примерных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 2.

Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл»

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают обучающиеся.

Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (п. 7.11), которые распространяются на специальности с получением среднего (полного) общего образования;
- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования[4];
- приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

Образовательные учреждения СПО, формируя общеобразовательный цикл учебного плана, исходят из того, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое

[4] Группировка профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования уточняется образовательными учреждениями НПО и СПО по Перечню профессий НПО (Приказ Минобрнауки России от28.09.2009. № 354) и Перечню специальностей СПО (Приказ Минобрнауки России от 28.09 2009. №355)

обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется образовательными учреждениями СПО на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с Рекомендациями, 2007 с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение ОБЖ, должно быть не менее 70 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся учреждений СПО при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один – проводится по выбору обучающегося или образовательного учреждения СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Министерство культуры Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж

«Принято»
Советом колледжа
Протокол №
от

«Утверждаю»
Директор Салаватского
музыкального колледжа
_____Л.К. Алапаева

Приказ №
от

Положение о порядке составления учебного плана по специальностям ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж

Салават 2017