

Министерство культуры Республики Башкортостан  
ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж



**ОТЧЕТ по итогам самообследования**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж**  
**по состоянию на 01.04.2021**

Салават 2021

## Содержание

### Введение

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Показатели деятельности ГБПОУ РБ СМК
3. Система управления образовательным учреждением
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 4.1. Содержание образовательных программ
5. Содержание, качество подготовки и востребованность выпускников
- 5.1. Результаты ИГА
- 5.2. Результаты зимней промежуточной аттестации
6. Приём в ГБПОУ РБ СМК
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Материально-техническая база
9. Воспитательная работа
10. Приложения

## Введение

На основании п.п. 3 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 г.), Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; Письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»; Устава ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж, а также с целью обеспечения доступности, открытости информации о деятельности организации и подготовки отчета о результатах Педагогический совет ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж (далее Колледж) принял решение о проведении процедуры самообследования (протокол № 3 от 09.01.2020 года).

Директором Колледжа Алапаевой Л.К. был издан приказ № 05-ОД от 11.01.2021г. «О проведении самообследования колледжа», в котором были утверждены сроки, порядок и график проведения самообследования и подведения результатов, состав комиссий по внутреннему аудиту с назначением ответственных лиц по Колледжу и по всем структурным подразделениям.

В соответствии с приказом была создана комиссия в составе:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Алапаева Л. К.         | - директор колледжа, председатель комиссии       |
| Зарипова Г.К.          | - замдиректора по УР, зампредседателя комиссии;  |
| <b>Члены комиссии:</b> |  |
| Хоменко А.С.           | - замдиректора по общим вопросам;                |
| Бурмистрова Н.А.       | - заведующий производственной практикой;         |
| Ельченинова Т.Н.       | - методист;                                      |
| Иргалин А.Н.           | - начальник административно-хозяйственной части; |
| Шамсутдинова Г.Т       | - главный бухгалтер;                             |
| Гулина И.Н.            | - методист;                                      |
| Соловьёва Л.А.         | - инспектор отдела кадров;                       |
| Мыльникова И.В.        | - секретарь учебной части;                       |
| Александрович Т.Э.     | - председатель профсоюзной организации колледжа  |
| Шакирьянов Р.З.        | - председатель ЦК ОДИ                            |
| Семёнов А.А.           | - председатель ЦК ИНО                            |
| Валитова Л.Р.          | - председатель ЦК НИНР                           |
| Ибатуллина О.Б.        | - председатель ЦК ХД                             |
| Фахретдинова Л.Ф.      | - председатель ЦК СХНП                           |
| Казанцева Г.Н.         | - председатель ЦК ТМ                             |
| Ниренберг Н.А.         | - председатель ЦК МИЭ                            |
| Тлявгулов И.Т.         | - юрисконсульт                                   |

## **1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж является государственным образовательным учреждением, реализующим профессиональные образовательные программы углублённого уровня подготовки среднего профессионального образования.

Колледж основан в 1961 году. Учредителем колледжа является Министерство культуры Республики Башкортостан. Отношения между Учредителем и колледжем определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Башкортостан и договором, заключаемым ежегодно между Учредителем и колледжем.

Юридический адрес колледжа: 453266, Башкортостан, г. Салават, Бульвар Космонавтов, д. 41А

Юридический адрес учредителя: 450015, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Революционная, дом 18.

Колледж зарегистрирован как юридическое лицо в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Салавату (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 02 № 006500533, дата внесения записи 20 декабря 2011 г., наименование регистрирующего органа Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Салавату Республики Башкортостан; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 №006495316, подтверждающее, что российская организация государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж, ОГРН 1020201998508, поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового Кодекса Российской Федерации 12 ноября 1993 года в налоговом органе по месту нахождения Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Салавату Республики Башкортостан и ей присвоен ИНН/КПП 0266006071/026601001).

Устав колледжа утвержден Министерством культуры РБ 19 июля 2017 года и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №39 по Республике Башкортостан 08 августа 2017 года. Анализ содержания устава показал, что он соответствует требованиям Закона «Об образовании» и нормативным документам Министерства образования РФ и РБ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Конституцией и Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 г.);
- Федеральной программой развития образования;

- Законодательными актами РФ, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Республики Башкортостан, Министерства культуры РФ и Республики Башкортостан;
- Актами Президентов РФ и РБ, Правительства РФ и РБ, нормативно-правовыми и иными актами органов государственной власти и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- Уставом и локальными актами Колледжа

Колледж проходил государственную аккредитацию в феврале 2018 года. Свидетельство № 2394 от 06.03. 2018 года, серия 02А03 № 0000160. Срок действия до 06. 03. 2024 года.

В соответствии с лицензией серии 02Л01 № 0004935, регистрационный № 3195 от 8 сентября 2015г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
- 53.02.06 Хоровое дирижирование
- 53.02.07 Теория музыки
- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

Проведенный в процессе самообследования анализ (Приложения) демонстрирует соблюдение контрольных нормативов по следующим показателям:

- Наличие аккредитованных профессиональных программ, обеспечивающих обучающимся углубленный уровень подготовки.
- Образовательный ценз общего преподавательского состава по программам СПО:
  - Лиц с высшим образованием – 95,2%;
  - Укомплектованность штатов – 100%
  - Контингент студентов – 154 чел. + 50 учащихся музыкальной школы юных талантов В.Т. Спивакова
- Строительные нормы соответствуют установленным требованиям: общая площадь на одного студента приведенного контингента - 21.7 кв.м.
- Условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам.
- Оборудование учебных помещений, информатизация образовательного учреждения, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	154 человека
1.2.1	По очной форме обучения	153 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	51 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 чел./91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	64 чел./41.6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	93 чел./60,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 чел./76%
1.10	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	79 чел./95,2%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 чел./90%
1.11.1	Высшая	63 чел./76%
1.11.2	Первая	12 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 чел./92,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 8,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68 448,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 521,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	31,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	2 единицы

### 3. Система управления образовательным учреждением

Созданная в Колледже организационная структура (Приложение) позволяет приобщать педагогов, сотрудников и студентов к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Данная организационная структура Колледжа способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно Уставу текущее руководство деятельностью ГБПОУ РБ СМК осуществляет директор Алапаева Л.К. (назначена в установленном порядке учредителем, Министерством культуры Республики Башкортостан), которая подотчётна Министерству культуры РБ, а также Министерству земельных и имущественных отношений РБ – по имущественным вопросам.

В подчинении директора находятся его заместители:

- по учебной работе (Г.К. Зарипова);
- по общим вопросам (А.С. Хоменко).

В пределах своих полномочий директор издает приказы, распоряжения, указания и другие распорядительные документы, обязательные для исполнения всеми категориями работников и обучающихся.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РБ, Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

В целях организации и координации учебной, методической, творческой и воспитательной работы в Колледже сформированы постоянно действующие органы самоуправления:

- **Совет Колледжа**, в его компетенции - основные вопросы деятельности учебного заведения (стратегия развития учебного заведения и его организационная структура, разработка и утверждение нормативной документации, контроль за исполнением трудового законодательства и др.), заседания проводятся не реже двух раз в полугодие;
- **педагогический Совет Колледжа**, в его компетенции - решение вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства, заседания один раз в квартал в соответствии с планом работы;
- **методический совет Колледжа**, осуществляющий планирование и руководство научной и учебно-методической, производственной деятельностью колледжа, утверждающий профессионально-образовательные программы, состояние и условия методического обеспечения учебного



процесса. Он же определяет стратегию и тактику развития образовательной деятельности колледжа; обеспечивает наличие методических связей колледжа с ДМШ и ДШИ южной зоны Республики Башкортостан; стимулирует инновацию и экспериментальную работу педагогического коллектива; обобщает и распространяет опыт творчески работающих преподавателей, как колледжа, так и других образовательных учреждений республики; осуществляет взаимодействие с ДМШ и ДШИ Салаватского зонального методического объединения в целях выявления одаренных, перспективных учащихся для дальнейшего обучения в сфере профессиональной музыкальной деятельности; проводит профориентационную работу и другие заседания не реже 2 раз в полугодие;

- **Совет классных руководителей Колледжа.** В его компетенции - организация воспитательного процесса и его координация, развитие познавательных и творческих способностей, духовных потребностей студента, воспитание сознательной дисциплины, сохранение традиций колледжа, выдвижение кандидатур студентов на различные виды стипендий для утверждения на Педагогическом совете, заседания проводятся не реже двух раз в полугодие.

Состав и полномочия органов самоуправления Колледжа регламентируются внутренними нормативными документами и локальными актами.

**Структурные подразделения** Колледжа, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

**1. Учебные подразделения** – 8 предметно-цикловых комиссий и музыкальная школа юных талантов В.Т. Спивакова:

- специальное фортепиано и оркестровые струнные инструменты (председатель – Почётный работник СПО РФ Александрович Т.Э.)
- духовые и ударные инструменты (председатель – Шакирьянов Р.З.)
- инструменты народного оркестра (председатель - Заслуженный работник культуры РБ Семёнов А.А.),
- башкирские народные инструменты (председатель – Валитова Л.Р.),
- сольное и хоровое народное пение (председатель – кандидат искусствоведения Фахретдинова Л.Ф.)
- хоровое дирижирование (председатель – Ибатуллина О.Б.)
- теория музыки и общеобразовательные дисциплины (председатель – кандидат психологических наук Казанцева Г.Н.),
- музыкальное искусство эстрады (председатель – Ниренберг Н.А.)
- музыкальная школа, осуществляющая образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. В музыкальной школе обучается 50 человек. Обучение осуществляется по следующим областям: фортепиано, струнные инструменты (скрипка, виолончель), духовые инструменты (кларнет, гобой, флейта, саксофон), народные инструменты (гитара, баян, аккордеон, балалайка, домра, думбыра, курай).

## **2. Подразделения обеспечения учебной, воспитательной деятельности и производственной практики;**

- библиотека;
- кабинет звукозаписи;
- сектор педагогической практики;
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка по специальностям колледжа);

### **2.1. Подразделения управления:**

- учебная часть;
- воспитательная часть;
- методический кабинет;
- административно-хозяйственная часть;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- музыкальная школа юных талантов В.Т. Спивакова;
- общежитие.

### **2.2. Подразделения социальной инфраструктуры:**

- столовая;
- спортивный зал;
- медицинская служба.

Управление Колледжем в процессе текущей деятельности осуществляется с применением следующих элементов автоматизации и информатизации:

1. Лицензированный программный продукт ЗАО «Корпорации Парус» (система управления Парус (сводная отчетность), Парус (имущество), Свод-СМАРТ (сводная отчетность). Лицензированный программный продукт 1С Предприятие, 1С зарплата (программа для ведения бухгалтерского учета) – сетевая версия.
2. Программа Bashfin по обмену электронными документами с Министерством финансов Республики Башкортостан.
3. Лицензированная программа «СБИС» (передача статистической и налоговой отчетности).

Для сбора и структурирования информации в колледже широко используются технологии электронного документооборота, на основе локальной сети, электронной почты. Для поиска необходимой информации сотрудникам и студентам предоставляется доступ в Интернет. Использование справочно-правовой базы данных «Консультант плюс» позволяет работать с актуальной законодательной, правовой и нормативной документацией, в том числе в сфере образования и науки.

Информация, полученная по учебному заведению, или предоставленная преподавателями, сотрудниками и студентами, выкладывается на официальном сайте колледжа [www.slvmuzkol.bach.muzkult.ru](http://www.slvmuzkol.bach.muzkult.ru)

Документационное обеспечение управления в колледже ведётся в соответствии с номенклатурой дел, разработанной на основе инструкции по

делопроизводству в учебном заведении, утверждённой приказом Минобразования России № 2286 от 24.07.2000г.

В систему управленческой документации включаются следующие направления:

- 1) организационно-правовая (приказы и инструктивные письма Минобразования (Минобрнауки) РФ и РБ, Министерства культуры РБ, Устав колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка, Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции);
- 2) распорядительная документация (выписки из приказов директора по основной деятельности и личному составу; распоряжения учебной части, приказы и распоряжения директора);
- 3) информационно - справочная документация (докладные и служебные записки, объяснительные, заявления, протоколы заседаний педагогического совета, протоколы заседаний методического совета, протоколы заседаний стипендиальной комиссии и документы к ним, протоколы заседаний ПЦК, отчеты, акты, справки, переписка и др.);
- 4) учебно-организационная и учебная документация (график учебного процесса, тарификация, штатное расписание, расписание учебных занятий, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, сводные и экзаменационные ведомости, журналы успеваемости и посещаемости студентов, зачетные книжки и личные карточки студентов);
- 5) договорная документация (договоры между колледжем и физическими, или юридическими лицами об обучении на условиях полного возмещения затрат; договоры с базами практик и др.);
- б) плановая документация (долгосрочные планы по основным направлениям деятельности колледжа, комплексный план работы колледжа, планы по воспитательной работе и др.).

На основе нормативно-правовых материалов и инструктивных документов в Колледже разработана и утверждена директором собственная нормативная и организационно-распорядительная документация – локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **4.1.Содержание образовательных программ**

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия требованиям ФГОС СПО основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым Колледжем специальностям.

Общие нормативы учебной нагрузки и ее объем по всем образовательным программам, реализуемым в Колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые включают в свою структуру учебные планы по специальностям, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам производственной (профессиональной) практики (учебная,

производственная (исполнительская, педагогическая), производственная (преддипломная) практика, фонд оценочных средств.

Учебные планы включают: сводные данные по бюджету времени (в неделях), график учебного процесса, план учебного процесса, перечень кабинетов и других помещений для подготовки по специальностям, пояснительную записку к учебному плану.

Теоретические знания и практические навыки студентов закрепляются в процессе самостоятельной работы. На неё в рабочих программах предусмотрено до 50% времени – по Федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с рабочими учебными планами и программами в начале каждого учебного года преподавателями составляются календарно-тематические планы. Учебная нагрузка на одного преподавателя не превышает 1440 часов в год. Объем обязательной учебной нагрузки студента не превышает 36 аудиторных часов в неделю. Общая нагрузка (аудиторная и внеаудиторная) не превышает 54 часов в неделю, что соответствует нормативным требованиям.

В 2020 учебном году при освоении основной образовательной программы в качестве инструмента виртуальной коммуникации, использовались элементы дистанционного обучения - образовательная платформа «Moodl», программы Skype, WhatsApp, Zoom и другие.

## **5. Содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников**

В настоящее время обучение специалистов ведется по пяти аккредитованным специальностям:

-53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам) с присвоением квалификаций преподаватель, руководитель эстрадного коллектива (углублённая подготовка);

-53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) с присвоением квалификаций артист, преподаватель, концертмейстер (углублённая подготовка);

-53.02.05 Сольное и хоровое народное пение с присвоением квалификаций: артист-вокалист, преподаватель, руководитель народного коллектива (углублённая подготовка).

-53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций дирижёр хора, преподаватель (углублённая подготовка);

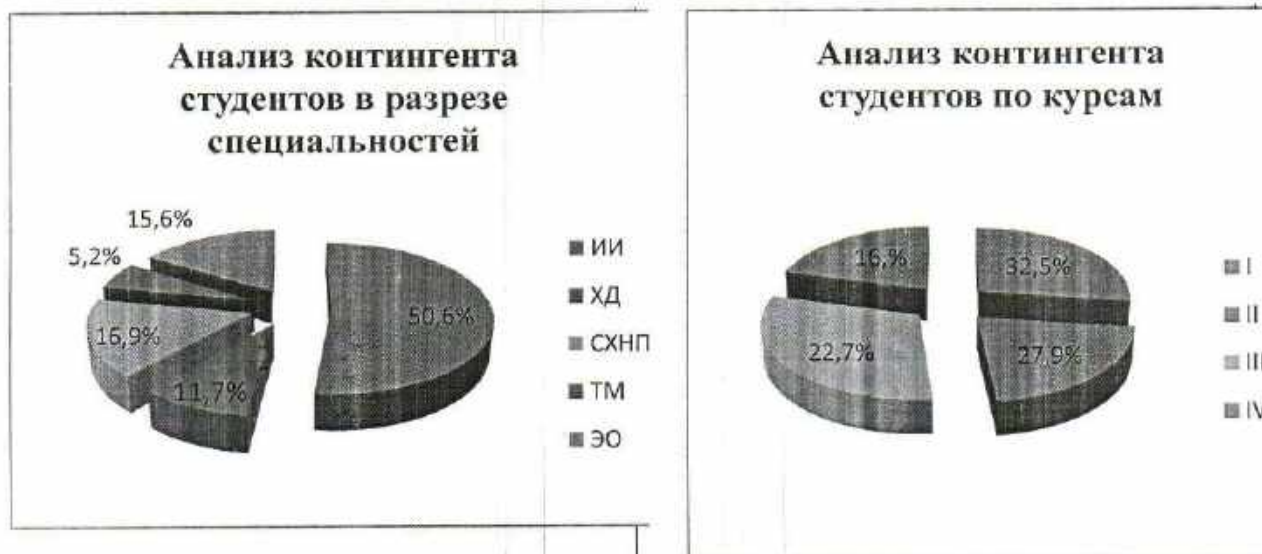
-53.02.07 Теория музыки с присвоением квалификаций преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности (углублённая подготовка);

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан, а также на основе договоров с физическими лицами.

Сформированный контингент студентов соответствует плану приема Министерства культуры РБ – учредителя учебного заведения.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2020 года - 154 человека (из них 5 с платным обучением).

(ИИ - 78чел., ХД – 18чел., СХНП – 26чел., чел., ТМ – 8чел., МИЭ – 24чел.)



### Анализ движения контингента при обследовании

Наименование специальности	Курс	Контингент на начало обучения (зачисление)	Контингент на момент самообследования	Убыло	Прибыло
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	1	7	7 + 1 пл.	-	+ 1 пл.
	2	6	6	-	-
	3	6	7	2	3
	4	6	2+1 пл.	4	1
53.02.03 Инструментальное исполнительство	1	25	25	-	-
	2	23+1 пл.	21+1 пл.	4	1+1 пл.
	3	22	16	8	2
	4	22	15	10	3
53.02.06 Хоровое дирижирование	1	6	5	1	-
	2	5	4	1	-
	3	4	4	-	-
	4	4	4+1 пл.	-	+1 пл.
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение	1	8	8	-	-
	2	8	7	1	-
	3	8	8	-	-
	4	8	3	5	-
53.02.07 Теория музыки	1	4	4	-	-
	2	3+1 пл.	3+1 пл.	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>175 + 2 на пл. основе</b>	<b>149 + 5 на пл. основе</b>	<b>36</b>	<b>10+3 пл.</b>

Согласно результатам мониторинга наибольший отток студентов происходит в течение первого года обучения - в период адаптации студентов к новым условиям обучения.

Основной причиной оттока студентов на 2-3 курсе является неуспеваемость, призыв юношей на военную службу и изменение семейного положения. Следует отметить, что отсев студентов на 3-4 курсах значительно сокращается по сравнению с 1-2 курсами.

С целью сохранности контингента обучающимся предоставляется право:

- на восстановление в академические группы той же специальности, с которой был отчислен студент;
- перевод на родственные специальности с составлением индивидуального плана обучения для ликвидации академической разницы;
- восстановление после демобилизации из рядов ВС РФ.

**5.1. Анализ трудоустройства выпускников** показывает, что многие из выпускников продолжают свое образование в высших учебных заведениях по профилю специальности.

По информации государственного учреждения «Центр занятости населения» выпускники колледжа 2020 года в качестве безработных не зарегистрированы.

Из 43 выпускников 2020 года 15 человек поступили в профильные ВУЗы на очную форму обучения и 7 человек на заочную форму:

Уфимский гос. институт искусств им. З. Исмаилова - 7,

Башкирский ГПУ им. Акмуллы – 4,

Башкирский ГУ-1,

Казанская гос. консерватория им. Жиганова-2,

Оренбургский гос. институт искусств -6,

Магнитогорская гос. консерватория (академия) им. М.И. Глинки -2

#### Востребованность выпускников:

	% от числа выпускников
1. Заказы на подготовку выпускников	100%
2. Выпускники, направленные на работу	97%
3. Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	0
4. Выпускники, работающие в регионе	23 % (10 чел.)
5. Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗах (очная форма)	35 % (15 чел.)

Из 43 выпускников 2020 года – 1 человек призван в ряды Вооружённых Сил РФ.

#### Программы дополнительного профессионального образования

В целях пополнения контингента студентов Колледж ведёт образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. На базе колледжа открыта детская музыкальная школа юных талантов В.Т. Спивакова, численность которой составляют 50 детей по предметным областям:

Фортепиано - 16  
струнные инструменты – 14

духовые и ударные инструменты - 8  
инструменты народного оркестра - 12

В колледже организованы курсы профессиональной переподготовки в объёме 252 часа по программам:

- «Методика и практика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ»
- «Методика и практика преподавания игры на музыкальном инструменте в ДМШ и ДШИ» (класс курая)
- «Методика и практика преподавания хоровых дисциплин в ДМШ и ДШИ»
- «Методика и практика преподавания сольного эстрадного пения в ДМШ и ДШИ»
- «Исполнительская и репетиционная работа в оркестровых и ансамблевых коллективах» (класс ударных инструментов)

В 2020 году на курсах профессиональной переподготовки прошли обучение 9 человек; с сентября принят 1 слушатель, пожелавший приобрести профессиональные компетенции для выполнения нового вида деятельности.

### 5.2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации

За последний год показан высокий уровень профессиональной подготовки выпускников - 14 дипломов с отличием (32,5%) из 43 выпускников:

Инструментальное исполнительство – 8 из 20 выпускников  
Хоровое дирижирование – 1 из 2 выпускников  
Музыкальное искусство эстрады – 4 из 10 выпускников  
Сольное и хоровое народное пение – 1 из 11 выпускников

### 5.3. Показатели абсолютной и качественной успеваемости выпускников

Специальности	Ф-но	ОСИ	МИЭ	ОДИ	ИНО	НИНР	ХД	СХНП	ТМ	ИТОГО
Кол-во допущенных к гос. (итоговой) аттестации (%)	100 7чел.	100 1чел.	100 10чел.	100 6чел.	100 5чел.	100 1чел.	100 2	100 11чел.	-	100 43 чел.
Качество гос. (итоговой) аттестации выпускников (в %)	100	100	100	100	60	100	100	82	-	91
Доля выпускников, получивших дипломы, всего (в%),	16,3 7чел.	2,3 1чел.	23,3 10чел.	14 6чел.	11,6 5чел.	2,3 1чел.	4,6 2чел.	25,6 11чел.	-	100 43чел.
в том числе										
«отлично»	11,6 5чел.	-	9,3 4чел.	4,7 2чел.	2,3 1чел.	-	2,3 1чел.	2,3 1чел.	-	32,5 14 чел.
«хорошо»	2,3 1чел.	2,3 1чел.	2,3 1чел.	7 3чел.	-	-	2,3 1чел.	2,3 1чел.	-	18,6 8 чел.
«удовлетворительно»	2,3 1чел.	-	11,6 5 чел.	2,3 1чел.	9,3 4	2,3 1чел.	-	21 9 чел.	-	48,8 21чел.

Показателем качества подготовки является также участие воспитанников в многочисленных исполнительских конкурсах. Всего призёров – 81 человек, из них:

- в международных конкурсах – 9 лауреатов, дипломантов 4,
- всероссийских-18 лауреатов, 1 Гран-При и 22 дипломанта,
- региональные конкурсы - 4 - дипломанта,
- республиканских – 8 лауреатов и 2 дипломанта,
- городских - 1 гран-при, 2 лауреата.

Другие конкурсные мероприятия: 1 участница проекта международный фестиваль классической музыки «Дети-Детям», 9 победителей во всероссийской просветительской акции «Глазуновский Диктант».

#### 5.4. Результаты зимней промежуточной аттестации студентов 2020-г.

Образовательные программы	Базовые учебные дисциплины (%)		Общегуманитарные и социальноэкономические дисциплины (%)		Общепрофессиональные учебные дисциплины (%)		Дисциплины профессиональных модулей (%)	
	Отл., хор.	Неуд.	Отл., хор.	Неуд.	Отл., хор.	Неуд.	Отл., хор.	Неуд.
<b>При самообследовании</b>								
53.02.02. Музыкальное искусство эстрады (по видам)	58%	8%	72%	-	61%	12%	78,5%	5,5%
53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инст-тов)	80%	0,5%	79,2%	7%	78,2%	3,4%	89,6%	1,2%
53.02.06. Хоровое дирижирование	74,3%	3,6%	66,6%	5,5%	66,5%	5,4%	78%	4%
53.02.07. Теория музыки	92,6%	-	100%	-	97,2%	-	96,4	-
53.02.05. Сольное и хоровое народное пение	81%	7,3%	77,7%	7,4%	88%	3,2%	82,3%	7%
Итого по УГС	77,2%	3,9%	79,1%	4%	78,2%	4,8	85%	3,5%

#### 6. Приём в ГБПОУ РБ СМК

Прием в ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж проводится в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 02 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 г.),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 26.03.2019 г. № 131) «Об утверждении изменений Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж, а также Правилами приема. Правилами приема в Колледж предусмотрены условия проведения



вступительных экзаменов, гарантирующие соблюдение прав гражданина России на образование. Работа приемной комиссии Колледжа и приемных предметных комиссий по специальностям направлена на выявление наиболее талантливых абитуриентов и обеспечивает зачисление независимо от их социального и имущественного положения. Прием в Колледж осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение

#### Контрольные цифры приема студентов за счет федерального бюджета

Специальность	Код специальности	Кол-во мест
<b>1.«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)</b>	<b>53.02.03.</b>	<b>25</b>
«Фортепиано»		7
«Оркестровые струнные инструменты»		3
«Оркестровые духовые и ударные инструменты»		6
«Инструменты народного оркестра»		5
«Национальные инструменты народов России»		4
<b>2 «Хоровое дирижирование»</b>	<b>53.02.06.</b>	<b>6</b>
<b>3 «Сольное и хоровое народное пение»</b>	<b>53.02.05</b>	<b>8</b>
<b>4 «Музыкальное искусство эстрады» по видам</b>	<b>53.02.02.</b>	<b>7</b>
«Инструменты эстрадного оркестра»		3
«Эстрадное пение»		4
<b>5 «Теория Музыки»</b>	<b>53.02.07</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕГО по направлениям подготовки</b>		<b>50</b>

#### Результаты приёма абитуриентов в 2020 г.

Цикловые комиссии	Заявления	План	Зачисление			Средний балл	Конкурс
			всего	бюджет	хоз. расчет		
Фортепиано	8	7	7	7	-	4.1	1.1
Оркестровые струнные инструменты	4	3	3	3	-	3.2	1.3
Оркестровые духовые и ударные инструменты	7	6	6	6	-	4,1	1.1
Инструменты народного оркестра	7	5	5	5	-	4.08	1,4
Национальные инструменты народов России	4	4	4	4	-	3.9	1
Хоровое дирижирование	8	6	6	6	-	3.7	1,3
Сольное и хоровое народное пение	12	8	8	8	-	4	1.5
Музыкальное искусство эстрады	10	7	8	7	1	4.1	1,4
Теория музыки	4	4	4	4	-	4.2	1
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>3.9</b>	<b>1.2</b>

## 7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

95,2% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных модулей). Педагогический и творческий потенциал Колледжа складывается из следующих показателей:

Более 50 % коллектива преподавателей награждены правительственными наградами, отмечены благодарностями, почётными грамотами Министерства образования и науки РФ и РБ, Министерства культуры РФ и РБ.

- 5 человек имеют ученые степени;
- 10 человек имеют звание «Заслуженный работник культуры РБ»;
- 1 человека имеют нагрудный знак РФ «За достижения в культуре»;
- 7 человек имеют нагрудный знак Министерства образования РФ «Почетный работник среднего профессионального образования»;
- 2 человека имеют звание «Отличник образования РБ»;
- 1 человек имеет медаль «Патриот России»;
- 2 человека имеют медаль «Ветеран труда»;
- 1 человек имеет медаль «100 лет образования Республики Башкортостан»
- 12 человек имеют благодарность и благодарственное письмо Министра культуры РБ;
- 2 человека имеют благодарность Министра культуры РФ;
- 23 человек награждены Почетными грамотами Министерства культуры РБ;
- 6 человек награждены Почетными грамотами Министерства культуры РФ.

Строго соблюдается требование ФГОС СПО о дополнительном образовании преподавателей Колледжа не реже 1 раза в три года в целях обеспечения высокого уровня подготовки специалистов. Основной учебной базой для повышения квалификации педагогов Колледжа является Республиканский учебно-методический центр Министерства культуры РБ. За отчетный период из общего числа преподавателей и концертмейстеров на курсах повышения квалификации обучились 32 человек. График обучения на КПК размещён на официальном сайте Колледжа.

Свидетельством высокого творческого потенциала педагогического состава является участие преподавателей в конкурсах различного уровня. В 2020 году - 7 человек стали призёрами трёх международных конкурсов исполнительского мастерства: 2 преподавателя имеют звание лауреата I степени, 5 преподавателя имеют звание лауреата II степени.

## 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Состояние библиотечного фонда в 2020 г.

Общая площадь библиотеки с книгохранением илищем (кв. м.)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. по договору	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа	Новые поступления		
				Количество экземпляров	Количество наименований	
114,3	10	70 173	10	18	5	4679р65к

Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методические разработки и публикации		Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (абс.)
Абс.	С грифом %	На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований		
69468	987экз. (1%)	457	3	3	178	165

## 8. Материально-техническая база

Для осуществления учебного процесса и других видов деятельности ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж располагает отдельным 4-х этажным зданием, которое находится в оперативном управлении.

*Здание* (Свидетельство о государственной регистрации права от 12.02.2009г № 04 АБ 765751) находится по адресу: г. Салават, Б. Космонавтов, 41 А. Год постройки 1985г. Общая площадь 6432,3кв. метров.

*Гараж* (Свидетельство о государственной регистрации права от 12.02.2009г., 04 АБ 765750) находится по адресу: г. Салават, бульвар Космонавтов, 41 А. Площадь составляет 46,5 кв.м.

Площадь учебных аудиторий составляет 1763 кв. м., в том числе:

- концертный зал - 266 кв. м,
- столовая -341 кв.м. (на 80 посадочных мест),
- спортивный зал -213 кв. м.,
- медицинский пункт- 83,5 кв.м.

Общая площадь земельного участка находящегося в оперативном управлении колледжа составляет 20505,0 кв. м. Кадастровая стоимость земельного участка на 01.01.2021г. составила 26 580 631,50 рублей.

Для проведения групповых и индивидуальных занятий в учебном корпусе колледжа оборудованы 69 специализированных аудиторий и классов, оснащенных 6 синтезаторами, 52 пианино и 13 роялями. Из них: 1 компьютерный класс; 4 специально оборудованных кабинета общеобразовательных и гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 8 классов музыкально-теоретической подготовки, 1 специализированный класс ударных инструментов; 2 специально оборудованных класса эстрадно-джазовой музыки; 13 кабинетов для ДМШ. Все кабинеты оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, рояльными стульями, пультами для нот, необходимой звукотехнической аппаратурой, наглядными пособиями, мебелью и оргсредствами. Их оснащение соответствует лицензионным нормативам и требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по специальностям ФГОС СПО. В учебном корпусе Колледжа расположены концертный зал на 290 посадочных мест, малый концертный зал на 50 посадочных мест, а также библиотека и читальный зал, спортивный зал, хоровой класс, оркестровый класс, хореографический класс, стрелковый тир. В учебном процессе используются 26 компьютеров. Оборудован один учебный компьютерный класс. В локальную сеть с выходом в Internet объединены 23 компьютера.

#### Уровень информатизации образовательного учреждения:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	имеется
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	23
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	имеются
Общее количество единиц вычислительной техники	36
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	23
из них с процессорами Pentium-II и выше	34
Количество компьютерных классов	1
Количество МФУ и принтеров	23

Студенты и преподаватели обеспечены питанием. В колледже функционирует своя столовая на 80 посадочных мест, оборудованная по установленным нормативам.

Здание оборудовано современной противопожарной и охранной сигнализацией, системой оповещения, системой видеонаблюдения, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам противопожарной охраны, на что получены соответствующие заключения контролирующих органов: *Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.ТО.23.802.М.000078.0407 от 10.04.2007 № 0602292.*

Для студентов предоставляется арендованное общежитие в филиале ГАПОУ СКОиПТ в г. Салават РБ, по адресу г. Салават, ул. Островского д. 32. Общая площадь, выделенная под размещение студентов, составляет 660 м. кв., а всего жилых комнат - 20 шт., где размещено 43 студента. Общежитие оборудовано двумя ванными комнатами, душевой, имеются 2 складских помещения, изолятор, комната отдыха и комната для чтения. Для безопасности студентов установлены видеорекамеры.

## **9. Воспитательная работа со студентами**

**Воспитательная работа со студентами** является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов с целью формирования гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций колледжа.

### **Основные направления воспитательной деятельности в колледже**

Для осуществления целей и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым развивается воспитательная деятельность в колледже;

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.

В соответствии с указанными направлениями, воспитательная деятельность осуществляется через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: Совет по профилактике правонарушений, общественный наркологический пост, студенческий Совет колледжа во

взаимодействии с городскими административными и общественными структурами (комитет по делам молодежи, отдел образования, организация здравоохранения, управление по физической культуре и спорту, отдел культуры при администрации г. Салават и др.).

Большое внимание уделяется работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и асоциальных явлений в студенческой сфере. Ежегодно колледж участвует в городских профилактических декадах, проводимых Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа город Салават.

В период пандемии вся воспитательная работа проводилась дистанционно.

Организацией и координацией воспитательной работы со студентами в колледже занимаются: заместитель директора по ОВ, педагог-организатор, воспитатель общежития, классные руководители, педагог-психолог.

Администрация колледжа осуществляет планирование и организацию воспитательной работы среди студентов в колледже и в общежитии, координирует работу всех подразделений, общественных организаций, обеспечивает единство их действий в сфере досуга и культурного отдыха студенческой молодежи. Участвует в формировании материальной базы, обеспечивающей развитие воспитательной работы в структуре, разрабатывает методические материалы по организации воспитательной работы, регулярно рассматривает вопросы организации воспитательной работы на заседаниях педагогического совета, совета колледжа.

Для планомерной воспитательной деятельности в колледже созданы все условия. Имеется библиотека, читальный зал, большой и малый концертные залы, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет.

Анализ и контроль выполнения мероприятий по воспитательной работе осуществляются директором и заместителями по учебной работе и общим вопросам, отчеты заслушиваются на заседаниях педагогического совета, на совещаниях колледжа.

### **Выводы по результатам самообследования**

Вышеизложенная информация о деятельности коллектива колледжа за отчетный период и её всесторонний анализ, свидетельствует о качестве подготовки выпускников в ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

## **Выводы:**

1. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. Выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
3. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям и качеству подготовки специалистов.
4. Качество знаний студентов может быть определено как достаточное.
5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.
6. Материально-техническая база, оснащение учебных кабинетов, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации аккредитуемых профессиональных образовательных программ.
7. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям рынка труда в соответствующих кадрах.

## **Рекомендации:**

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей;
- продолжить работу по переподготовке управленческого персонала колледжа в рамках образовательного менеджмента;
- привлекать для работы в колледже новые молодые творческие кадры, имеющие опыт концертно-исполнительской и просветительской деятельности, владеющих современными методиками подготовки специалистов и информационными образовательными технологиями;
- продолжать работу по освоению образовательных платформ в качестве инструмента виртуальной коммуникации;
- продолжить работу по обновлению оборудования компьютерного класса.

Председатель комиссии,  
директор Салаватского музыкального  
Заместитель председателя комиссии,  
заместитель директора по УР

 Л.К. Алапаева

 Г.К. Зарипова

**Члены комиссии:**

Заместитель директора по ОБ

 А.С. Хоменко

Заместитель директора по АХЧ

 А.Н. Иргалин


Председатель профсоюзного комитета,  
председатель ЦК ФО и ОСИ

 Т.Э. Александрович


Главный бухгалтер

 Г.Т. Шамсутдинова

Зав. производственной практикой

 Н.А. Бурмистрова

Специалист по кадрам

 Л.А. Соловьёва

Методист

 Т.Н. Ельченинова


Методист

 И.Н. Гулина


Секретарь учебной части

 И.В. Мыльникова

Председатель ЦК ОДИ

 Р.З. Шакирьянов

Председатель ЦК ИНО

 А.А. Семёнов


Председатель ЦК НИНР

 Л.Р. Валитова


Председатель ЦК ХД

 О.Б. Ибатуллина

Председатель ЦК СХНП

 Л.Ф. Фахретдинова

Председатель ЦК ТМ и ОД

 Г.Н. Казанцева

Председатель ЦК МИЭ

 Н.А. Ниренберг

Юрисконсульт

 И.Т. Тлявгулов