

Баш7ортостан Республикасы  
М»:»НН»Т МИНИСТРЫ;Ы  
Баш7ортостан Республикасы д21л2т  
бюджет ын2ри белем бире1  
учреждение3ы САЛАУАТ МУЗЫКА  
КОЛЛЕДЖЫ



Республика Башкортостан  
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
САЛАВАТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

453266 Республика Башкортостан г. Салават, б. Космонавтов д. 41 а, телефон (факс): 33-59-30, 33-59-11,  
Email: muzuch@mail.ru, ИНН 0266006071/КПП 026601001 УФК по РБ (Министерство финансов  
Республики Башкортостан ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж л/с 20112310040  
р/с 406018104003000001 в ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа БИК 048073001

Исх. № 227  
от 24.12.2021 г.

Первому заместителю министра  
Министерства образования и науки  
Республики Башкортостан  
А.М. Яримову

Уважаемый Альберт Маратович!

На Ваш запрос № 24-22405 от 16.12.2021г. администрация ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж предоставляет информацию по детальному анализу Всероссийских проверочных работ 2021 года студентов колледжа.

Приложение: аналитическая справка, сканы работ обучающихся.

Директор СМК

Л.К. Алапаева

**Аналитическая справка**  
по результатам выполнения ВПР  
студентами ГБПОУ РБ Салаватский музыкальный колледж  
в сентябре 2021 года

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) размещены в личном кабинете Государственного бюджетного профессионального общеобразовательного учреждения Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж (далее – ГБПОУ РБ СМК), расположенном на информационном портале Федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) по адресу <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>.

Согласно письма Рособнадзора от 25.02.2021 № 14-22 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году», было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР в сентябре 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в сентябре 2021 года являлись все студенты 1, 3 курсов по следующим предметам:

- по истории;
- по метапредмету (география, обществознание, история, ОБЖ).

В справке предоставляются сравнительный анализ всех работ участников ВПР, набравших пограничные баллы; статистики по распределению оценок и сравнение с текущими результатами, средним баллом по аттестату и экзаменационным ведомостям; а также «дорожная карта» профилактических мероприятий.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 1 курса по предмету **История:**

ФИО	Курс	Средний балл по аттестату	Отметка за работу по ВПР	Результат сравнения
Каримов Айнур Ильнурович	1	3	2 (неуд.)	не подтверждено
Асылбаев Ильнур Ильшатович	1	5	2 (неуд.)	не подтверждено
Кудакаев Ильнур Ильмирович	1	4	3 (удовл.)	не подтверждено

Результаты выполнения ВПР обучающимися 1 курса по **Метапредмету** (география, обществознание, история, ОБЖ):

ФИО	Курс	Средний балл по аттестату	Отметка за работу по ВПР	Результат сравнения
Жилкина Анна Денисовна	1	3,5	2 (неуд.)	не подтверждено
Каримов Айнур Ильнурович	1	3,25	2 (неуд.)	не подтверждено
Аубаева Гузель Искандаровна	1	3,25	2 (неуд.)	не подтверждено

Результаты выполнения ВПР обучающимися 3 курса по предмету **История**:

ФИО	Курс	Средний балл по экзаменационной ведомости	Отметка за работу по ВПР	Результат сравнения
Гильченко Вера Олеговна	3	5	3 (удовл.)	не подтверждено
Маркелов Александр Владимирович	3	3	3 (удовл.)	подтверждено
Кутлуюлова Нэркэс Ринатовна	3	4	3 (удовл.)	не подтверждено
Уеманов Ходайберген Робертович	3	3	2 (неуд.)	не подтверждено

Результаты выполнения ВПР обучающимися 3 курса по **Метапредмету** (география, обществознание, история, ОБЖ):

ФИО	Курс	Средний балл по экзаменационной ведомости	Отметка за работу по ВПР	Результат сравнения
Хамьянова Софья Андреевна	3	5	2 (неуд.)	не подтверждено
Фролов Виталий Юрьевич	3	4,25	2 (неуд.)	не подтверждено
Мифтахова Карина Галинуровна	3	4,5	2 (неуд.)	не подтверждено
Малахова Татьяна Евгеньевна	3	4	2 (неуд.)	не подтверждено

Анализ результатов ВПР показывает, что доля студентов, не подтвердивших знания, составляет:

Предмет	Курс	Результат %
История	1	9
История	3	11,1
Метапредмет	1	2,7
Метапредмет	3	12,5

На основании вышеизложенных данных преподавателями определен список типичных затруднений по каждому предмету на каждом курсе.

**По дисциплине География – не умеют:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);

*не знают:*

- основных географических понятий и терминов;
- традиционных и новых методов географических исследований;
- особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

**По дисциплине ОБЖ – не умеют:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;

*не знают:*

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**По дисциплине История (ОД) – не умеют:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

*не знают:*

- хронологическую последовательность исторических событий;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории.

**По дисциплине История (ОГСЭ) - не умеют:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*не знают:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**По дисциплине Обществознание – не умеют:**

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ЦК, педсоветах;

2. Преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний студентов по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания истории, географии, обществознания, ОБЖ, БЖ для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Преподавателям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у студентов, изучающих общеобразовательные предметы, необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. Методистам колледжа, преподавателям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения на 1-2 курсах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и  
повышению результативности работы в ГБПОУ РБ  
Салаватский музыкальный колледж**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у студентов.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УР



Г.К. Зарипова