Министерство культуры Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Башкортостан

Салаватский музыкальный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

общеобразовательного учебного предмета**ОУП 08Астрономия**

для группы специальностей

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам инструментов)

53.02.07 Теория музыки

(уровень подготовки – углубленный)

Салават

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Советом колледжаПротокол № 158 от 08.06.2022 | C:\Users\Приёмная\Desktop\подписи\2 001.png УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РБ СМК C:\Users\Приёмная\Desktop\подписи\g 001.jpg\_\_\_\_\_Л. К. Алапаева«08» июня 2022г.М.П. |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Программы подготовки специалистов среднего звенаГБПОУ РБ СМК по группе специальностей 53.00.00. |
| Составители | Преподаватели цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины»Хамитова Л.Р. |

Содержание

# Пояснительнаязаписка стр.3

1.1. Область применения рабочей программы..........................................стр.31.2.Целиизадачи………………………………………………………...стр.4

* 1. Местоучебнойдисциплинывобразовательнойпрограмме...........стр.4
	2. Количествочасовнаосвоениепрограммы…………………………стр.4
1. **Требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины**......стр.4-6
2. **Структураисодержаниеучебнойдисциплины**...........................стр.6-8

3.1. Объем и виды учебной работы……………………………………..стр.63.2.Тематическийплан…………………………………………………стр.6-7

3.3.Тематическоепланированиеисодержаниеучебнойдисциплиныстр.7-8

1. **Видысамостоятельнойработыстудентов**………………………стр.8
2. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** стр.8-9**6.Условия реализации программы учебной дисциплины**………….стр.96.1.Требования к материально-техническому обеспечению..………….стр.96.2.Информационноеобеспечениеобучения…………………………...стр.9-10

# Пояснительнаязаписка

Программа общеобразовательного учебного предмета«Астрономия»предназначенадляизученияосновныхвопросовастрономиивпрофессиональныхобразовательныхорганизациях,реализующихобразовательнуюпрограммусреднегообщегообразованиявпределахосвоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)СПОосвоенияобразовательныхпрограммсреднегопрофессиональногообразованиянабазеосновногообщегообразованиясучетомтребованийфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовпоспециальностямсреднегопрофессиональногообразовании:53.02.03-инструментальноеисполнительство (по видам инструментов),53.02.06-хоровоедирижирование,53.02.05-сольноеихоровоенародноепение,53.02.07-теориямузыки,-музыкальноеискусствоэстрады.

Программаучебногопредмета«Астрономия»разработанавсоответствиисПриказомМинобрнаукиРоссии«О внесении изменений в Федеральный государственный образовательныйстандартсреднегообщегообразования,утвержденныйПриказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17мая2012г.№413»от29июня2017г.№613;наоснованииПисьмаМинобрнаукиРоссии «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общегообразования,предъявляемыхкструктуре,содержаниюирезультатамосвоенияучебной дисциплины «Астрономия».

«Программа»разработананаосновепримернойпрограммыобщеобразовательногоучебногопредмета«Астрономия»дляпрофессиональныхобразовательныхорганизаций,одобреннойНаучно-методическимсоветомЦентрапрофессиональногообразованияисистемквалификацийФедеральногогосударственногобюджетногоучреждения

«Федеральныйинститутразвитияобразования»(ФГБУ«ФИРО»)ирекомендована для реализации основной профессиональной образовательнойпрограммыСПОнабазеосновногообщегообразованиясполучениемсреднегообщего образования Протокол№ 2от18 апреля2018г.

# Областьпримененияпрограммы

РабочаяпрограммаучебногопредметаАстрономияявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвена(ППССЗ)всоответствиисФГОСпоспециальности:53.02.03Инструментальноеисполнительство,53.02.06Хоровоедирижирование,53.02.05Сольноеихоровоенародноепение,53.02.07Теориямузыки,53.02.02Музыкальноеискусство эстрады с указанием уровня изучения дисциплины: углубленный.

# Целиизадачиучебного предмета

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаютсяв формировании представлений о современной естественнонаучной картинемира,оединствефизическихзаконов,действующихнаЗемлеивбезграничнойВселенной,онепрерывнопроисходящейэволюциинашейпланеты,всехкосмических телиихсистем,а такжесамойВселенной.

# Местоучебного предметавструктуреосновнойпрофессиональнойобразовательнойпрограммы (ППССЗ)

Учебныйпредмет«Астрономия»входитвсоставпредметной

области Естественные науки ФГОС СОО иизучаетсявобщеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базовом уровне,студентами второгокурса,поступившимина обучениена базе основногообщего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). ВучебномпланеППССЗ учебный предмет«Астрономия» включен всоставобщеобразовательныхпредметных областей,обязательныхдляосвоениявнезависимостиотполучаемой профессийилиспециальностей.

# Количествочасовнаосвоениепрограммы учебного предмета

Максимальнаяучебнаянагрузкаобучающегося-48часов,втомчислеобязательнаяаудиторная учебнаянагрузка обучающегося составляет -32часа,самостоятельная работа-16часов(до50%).

# Требованиякрезультатамосвоенияучебного предмета

Содержаниепрограммыучебногопредмета«Астрономия»направленона формирование уобучающихся:

* + - * пониманияпринципиальнойролиастрономиивпознаниифундаментальныхзаконовприродыисовременнойестественнонаучнойкартинымира;
			* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения иэволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной,наиболееважныхастрономическихоткрытиях,определившихразвитиенауки и техники;
			* умений объяснять видимое положение и движение небесных телпринципами определения местоположения и времени по астрономическимобъектам,навыкамипрактическогоиспользованиякомпьютерныхприложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте длязаданного времени;
			* познавательныхинтересов,интеллектуальныхитворческихспособностейвпроцессеприобретениязнанийпоастрономиисиспользованиемразличныхисточниковинформацииисовременныхобразовательных технологий;
			* уменияприменятьприобретенныезнаниядлярешенияпрактических задачповседневной жизни;
			* научногомировоззрения;
			* навыковиспользованияестественнонаучных,особеннофизико- математических знаний для объективного анализа устройства окружающегомиранапримередостиженийсовременнойастрофизики,астрономииикосмонавтики.

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия»обеспечиваетдостижениеобучающимисяследующих***результатов***:

## личностных:

− сформированность научного мировоззрения, соответствующегосовременномууровнюразвитияастрономической науки;

−устойчивыйинтерескисторииидостижениямвобластиастрономии;

− умение анализировать последствия освоения космическогопространствадляжизни идеятельностичеловека;

## метапредметных:

−умениеиспользоватьпривыполнениипрактическихзаданийпоастрономиитакиемыслительныеоперации,какпостановказадачи,формулированиегипотез,анализисинтез,сравнение,обобщение,систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов,формулирование выводов для изучения различных сторон астрономическихявлений,процессов,скоторымивозникаетнеобходимостьсталкиватьсявпрофессиональнойсфере;

−владениенавыкамипознавательнойдеятельности,навыкамиразрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданийпо астрономии;

−умениеиспользоватьразличныеисточникипоастрономиидляполучениядостовернойнаучнойинформации,умениеоценитьеедостоверность;

−владениеязыковымисредствами:умениеясно,логичноиточноизлагатьсвоюточкузренияпоразличнымвопросамастрономии,использоватьязыковыесредства,адекватныеобсуждаемойпроблемеастрономическогохарактера,включаясоставлениетекстаипрезентацииматериаловсиспользованиеминформационныхикоммуникационныхтехнологий;

## предметных:

− сформированность представлений о строении Солнечной системы,эволюциизвездиВселенной,пространственно-временныхмасштабахВселенной;

−пониманиесущностинаблюдаемыхвоВселеннойявлений;

−владениеосновополагающимиастрономическимипонятиями,теориями,законамиизакономерностями,уверенноепользованиеастрономической терминологией исимволикой;

−сформированностьпредставленийозначенииастрономиивпрактическойдеятельностичеловекаидальнейшемнаучно-техническомразвитии− осознание роли отечественной науки в освоении и использованиикосмического пространства и развитии международного сотрудничества вэтойобласти.

В программу включено содержание, направленное на формирование устудентовкомпетенций, необходимыхдлякачественногоосвоенияОПОПСПО,(ППССЗ)набазеосновногообщегообразованиясполучениемсреднегообщегообразования:

Артист,преподаватель,концертмейстердолженобладатьобщимикомпетенциями,включающими всебя способность:

ОК10. Использоватьв профессиональной деятельностиумения и знания,полученныеобучающимисявходеосвоенияучебныхпредметоввсоответствиисфедеральнымгосударственным образовательным стандартомсреднегообщегообразования.

**Выпускник колледжа**должен обладать личностными результатами,сформированными на основе Программы воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |

# Структура и содержание предмета «Астрономия»3.1.Объёмивидыучебнойработы

|  |  |
| --- | --- |
| **Видыучебнойработы** | **Объёмчасов** |
| **Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)** | **48** |
| **Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)** | **32** |
| *втомчисле:* |  |
| *практическиезанятия* | **8** |
| *контрольныеработы* | **1** |
| *Итоговаяаттестациявформезачета в 3 семестре* | **1** |
| **Самостоятельнаяработаобучающегося(всего)** | **16** |
| *втомчисле:* |  |
| *Самостоятельноеизучениеучебногоматериала, подготовкак**контрольнойработе,тестированию* | **8** |
| *Самостоятельная работа с различными источниками**информации,вт.ч.сиспользованиемИнтернета.Составлениедокладов,сообщений.* | **8** |

# ТематическийпландисциплиныАстрономия

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Количество****часов** |
| Аудиторныезанятия.Содержаниеобучения |
| 1.Введениевастрономию | 6 |
| 2.Строениесолнечной системы | 6 |
| 3.Физическаяприродателсолнечнойсистемы | 6 |
| 4.Солнце и звезды | 6 |
| 5.Строение иэволюцияВселенной | 6 |
| Внеаудиторныезанятия(самостоятельнаяработа) |  |
| Самостоятельное изучение учебного материала, подготовка кконтрольнойработе,тестированию | 10 |
| Подготовкадокладовисообщений,презентаций | 6 |
| Аттестация |  |
| Письменноетестирование,внутрисеместровая контрольнаяработа,зачет | 2 |
| Итого | 48 |

# ТематическоепланированиеисодержаниеучебнойдисциплиныАстрономия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименованиеразделовитем** | **Содержаниеучебногоматериала,практическиеработы,самостоятельнаяработа обучающихся)** | **Объемчасов** | **Уровеньосвоения** |
| **1. Введение вастрономию** | Содержаниеучебногоматериала | **8** |  |
| 1 | Историяастрономии.Звездыисозвездия.Навигация.Изменениевидазвездногонебавтечениегодаисуток. | 4 | 1 |
| 2 | Основыизмерениявремени. |
| 3 | Небесныекоординаты. |
| Самостоятельная работаобучающихся | *4* | 3 |
| *Подготовка доклада по теме «История развития**астрономии,ученые-астрономы»* |
| **II. Строениесолнечнойсистемы** | Содержаниеучебногоматериала | **10** |  |
| 1 | РазвитиепредставленийоСолнечнойсистеме | 4 | 1 |
| 2 | ЗаконыКеплера-законыдвижениянебесныхтел.ОпределениерасстоянийдотелСолнечнойсистемыиразмеровнебесныхтел |
| Практическиезанятия | 2 | 2 |
| Движениенебесныхтелподдействиемсилтяготения. |
| Самостоятельная работаобучающихся | 4 | 3 |
| *Подготовкасообщения по теме «Представления людей**прошлогоостроении Солнечной системы»* |
| **III. Физическаяприродател****солнечнойсистемы** | Содержаниеучебногоматериала | **13** | 1 |
| 1 | Система"Земля-Луна" | 6 |
| 2 | Планетыземнойгруппы |
| 3 | Планеты-гиганты |
| Внутрисеместроваяконтрольнаяработаподисциплине«Астрономия» | 1 | 3 |
| Практическиезанятия | 2 | 2 |
| Малые тела Солнечной системы - астероиды, кометы(ЭкскурсиявКостромскойпланетарий) |
| Самостоятельная работаобучающихся | 4 | 3 |
| *Подготовка презентации по темам: «Планеты земной**группы», «Планеты гиганты», «Малые тела Солнечнойсистемы»* |
| **IV. Солнце извезды** | Содержаниеучебногоматериала | **8** |  |
| 1 | ОбщиесведенияоСолнце,егостроение.Солнце,какосновнойисточникэнергиидляжизниЗемли. | 4 | 1 |
| 2 | Физическаяприродазвезд.Характеристикиизлучениязвезд.Двойные,новыеисверхновыезвезды |
| Практическиезанятия | 2 | 2 |
| Определениерасстояниядозвезд. |
| Самостоятельная работаобучающихся | 2 | 3 |
| *Подготовкасообщенияпотеме«ЗначениеСолнцадляжизнинаЗемле»* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V. Строение иэволюцияВселенной** | Содержаниеучебногоматериала | **8** |  |
| 1 | НашаГалактика,состав,особенности. | 6 | 1 |
| 2 | Многообразиегалактик.Метагалактика |
| 3 | Происхождениеиэволюциязвездипланет. |
| Самостоятельная работаобучающихся | 2 | 3 |
| *Подготовкадокладапотеме«Современныегипотезыо**происхожденииСолнечнойсистемы»* |
|  | **ЗачетподисциплинеАстрономия** | **1** |  |
| **Всего:** | **48** |  |

1. **Видысамостоятельнойработыстудентов**

Программойосвоенияучебного предмета«Астрономия»предусматриваетсясамостоятельнаяучебнаядеятельностьстудентоввобъеме 16 ч. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в видеработыстекстомучебника, атласом,подготовкадокладовидр.

# Примерныетемыдокладовивыступлений:

* Историяразвитияастрономии,ученые-астрономы
* ПредставлениялюдейпрошлогоостроенииСолнечнойсистемы
* Планетыземнойгруппы
* Планетыгиганты
* МалыетелаСолнечнойсистемы
* ЗначениеСолнцадляжизнинаЗемле
* Современныегипотезыопроисхождении Солнечнойсистемы

# Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплины

Контрольиоценкарезультатовосвоениядисциплиныосуществляетсяпреподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных(письменных)работ,тестирования,атакжевыполненияобучающимисяиндивидуальных заданий,проектов,исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенныеумения,усвоенные****знания)** | **Кодыформируемыхпрофессиональныхиобщихкомпетенций** | **Формыиметодыконтроляиоценкирезультатов****обучения** |
| владеть основными географическимипонятиями и терминами; | ОК 10 | Опрос, письменноетестированиеповсемразделам,контрольнаяработа, экспертная оценкаиндивидуального проекта,зачет |
| понимать основные методы сбора географической информации; |
| использовать географические карты для получения информации |

Фондоценочныхсредств разработаннаосновелокальногоактапоОУ«Положение о формировании фонда оценочныхсредств» и являетсяприложениемкрабочейпрограммепопредмету«Астрономия».

# Условияреализациипрограммыучебного предмета

**6.1.Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению**

-наличиеучебногокабинета.

# Оборудованиеучебногокабинета:

* посадочныеместапоколичествуобучающихся;
* рабочееместопреподавателя;

# Техническиесредстваобучения:

Всоставучебно-методическогоиматериально-техническогообеспеченияпрограммыучебного предмета«Астрономия»входят:

* наглядныепособия(учебныетаблиц,плакаты,идр.);
* информационно-коммуникативныесредства;
* экранно-звуковыепособия;
* комплекттехническойдокументации,втомчислепаспортанасредстваобучения,инструкциипоихиспользованиюи техникебезопасности;
* библиотечныйфонд.
* Учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоениеучебногопредмета«Астрономия»,рекомендованныеилидопущенныедляиспользования в профессиональныхобразовательных организациях,реализующихобразовательнуюпрограмму среднегообщегообразованиявпределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

**6.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**6.3.Информационноеобеспечение обучения.**

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,дополнительнойлитературы

**Основныеисточники:**

1.Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11класс–М.:Дрофа, 2020.

# Дополнительныеисточники:

1. ГомулинаН.Н.Открытаяастрономия/подред.В.Г.Сурдина.[Электронный ресурс] — Режим доступа. -<https://multiring.ru/learning>(порталэлектронныеучебники)
2. Гомулина Н.Н. Астрономия: Проверочные и контрольные работы.11 кл.:учебноепособие/Н.Н.Гомулина.-М.:Дрофа.2020. -80с.:ил.
3. ДобрыняЮ.М.Солнечнаясистема:иллюстрированныйпутеводитель/Юлия Добрыня –М.: Издательство «Э» -2021.- 96 с.: ил.

# Интернет-ресурсы:

[school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)›

Государственныйастрономическийинститутим.П.К.ШтернбергаМГУ.[Электронныйресурс]—Режимдоступа:[http://www.sai.msu.ru](http://www.sai.msu.ru/)

Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им.Н.В.ПушковаРАН.[Электронныйресурс]—Режимдоступа:[http://www.izmiran.ru](http://www.izmiran.ru/)

Энциклопедия «Космонавтика». [Электронный ресурс] — Режим доступа:http://[www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia](http://www.cosmoworld.ru/spaceencyclopedia)<http://www.astro.websib.ru/>[http://www.myastronomy.ru](http://www.myastronomy.ru/)

[http://class-fizika.narod.ru](http://class-fizika.narod.ru/)https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty<http://earth-and-universe.narod.ru/index.html><http://catalog.prosv.ru/item/28633><http://www.planetarium-moscow.ru/>https://sites.google.com/site/auastro2/levitan<http://www.gomulina.orc.ru/>[http://www.myastronomy.ru](http://www.myastronomy.ru/)

# 7. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

#  Контроль и оценка качества освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с помощью оценочных средств: тесты, типовые самостоятельные задания, контрольные работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| сформированность основ целостнойнаучнойкартинымира;формирование пониманиявзаимосвязиивзаимозависимостиестественныхнаук;сформированностьпониманиявлиянияестественныхнаук на окружающую среду,экономическую, технологическую,*социальн*уюиэтическуюсферыдеятельностичеловека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской,творческой деятельности, мотивацииобучающихся к саморазвитию;сформированностьуменийанализировать,оценивать,проверятьнадостоверностьиобобщать научную информацию;сформированность навыков безопаснойработы во времяпроектно-исследовательскойиэкспериментальнойдеятельности,прииспользованиилабораторногооборудования. | Тестирование Самостоятельная работаКонтрольная работаУстный зачет по вопросам |

# Переченьвопросовдлядифференцированногозачётаподисциплине

**«Астрономия»**

1. Звёздныекартыикоординаты.
2. Суточноедвижениесветилнаразличныхширотах.Определениегеографи-ческойшироты по астрономическимнаблюдениям.
3. Эклиптика.ВидимоедвижениеСолнца.
4. ДвижениеЛуны.Солнечныеилунныезатмения.
5. Времяикалендарь.
6. Составимасштабы Солнечнойсистемы.
7. Конфигурациииусловиявидимостипланет.
8. ЗаконыКеплера.
9. ОпределениерасстоянийиразмеровтелвСолнечнойсистеме.
10. Движениенебесныхтелподдействиемсилтяготения.Космическиескоро-сти и форма орбит. Возмущения в движении планет. Приливы. Определе-ниемасс небесныхтел.
11. Исследованиеэлектромагнитногоизлучениянебесныхтел.Определениефизических свойствискоростидвижениянебесных телпоих спектрам.
12. Общиехарактеристикипланет.Физическаяобусловленностьихприроды.
13. ПланетаЗемля.
14. Луна– естественныйспутникЗемли.
15. Планетыземнойгруппы:Меркурий,Венера.Марс.
16. Планеты–гиганты.
17. МалыетелаСолнечнойсистемы(астероиды,болиды,метеориты,кометы,метеорыи метеорные потоки).
18. Солнце–ближайшая звезда.
19. Определениерасстоянийдозвёзд.
20. Видимаяиабсолютнаязвёзднаявеличина.Светимостьзвёзд.Цвет,спек-трыи температура звёзд.
21. Двойныезвезды.Массызвёзд.
22. Размерызвёзд.Плотностьихвещества.
23. Цефеиды.Новыеисверхновыезвезды.
24. Важнейшиезакономерностивмирезвёзд.Эволюциязвёзд.
25. НашаГалактика.

Формадифференцированногозачёта:устныйопрос.

Структурабилета,выносимогоназачёт:билетсодержит1вопрос

# Критерииинормыоценкиза устныйответ:

**Оценка «отлично**» ставится, если студент показал полный объем, высо-кийуровеньикачествознанийподаннымвопросам,владееткультуройобще-ния и навыками научного изложения материала, устанавливает связь междутеоретическимизнаниямииспособамипрактическойдеятельности:ясно,точнои логичноотвечает назаданные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент логично и научно изложил ма-териал,нонедостаточнополноопределяетпрактическуюзначимостьтеорети-ческих знаний: не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, несмогдатьдостаточно полногоответанапоставленные вопросы.

**Оценка«удовлетворительно»**ставится,еслистудентприраскрытииво-проса допустил содержательные ошибки, не соотнёс теоретические знания исобственнуюпрактическуюдеятельность,испытываетзатрудненияприответенабольшинствовопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент показал слабыетеоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскры-тии вопроса,не смогответитьна заданные вопросы.

**Контрольная работа по астрономии. 1 вариант**

1. Наука онебесных светила, о законах их движения, строения и развития, а также о строении и развитии Вселенной в целом называется

1) Астрофизика 2) Астрография 3) Астрономия 4) Астрометрия

2. Кто первым доказал, что Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты.

1) Коперник 2) Ньютон 3) Аристарх 4) Кеплер 5 ) Бруно

3. Чему равен угол между осью мира и земной осью?

1) 10° 2) 0° 3) 90° 4) 180°

4. Кто из учёных первым создал телескоп?

1) И. Ньютон 2) Г. Галилей 3) И. Кеплер 4) Н. Коперник

5. 1 января 2018 года по новому стилю соответствует по старому

1) 20 декабря 2017 года 2) 16 декабря 2017 года

3) 13 января 2018 года 4) 19 декабря 2017 года

6. Отношение квадратов периодов обращения двух планет вокруг Солнца равно 8. Следовательно, отношение больших полуосей орбит этих планет равно

1) 2; 2) 8 ; 3) 4; 4) 16

7. В этом месте Земли невидно звёзд южного полушария:

1) на экваторе 2) На Южном полюсе Земли 3) На Северном полюсе Земли 4) Такого места нет

8. Где бы Вы искали Полярную звезду, если бы находились на северном полюсе?

1) над северной точкой горизонта     2) в точке зенита

      3) на высоте 40° над горизонтом    4)  над южной точкой горизонта

9. Назовите основные созвездия Северного полушария.

10. Как меняется значение скорости движения планеты при ее перемещении от афелия к перигелию?

**Контрольная работа по астрономии. 2 вариант**

1. Каково значение астрономии?

1) формирование мистических взглядов на вопросы сотворения мира

2) формирование научного мировоззрения 3) формирование взглядов на развитие природы 4) У астрономии нет как такого значения.

2. Раздел астрономии, изучающий движение небесных тел.

1) Среди предложенных ответов нет правильного

2) Небесная кинематика 3) Небесная динамика 4) Небесная механика

3. Чему равен угол между плоскостью небесного экватора и осью мира?

1) 10° 2) 0° 3) 90° 4) 180°

4. Наивысшая точка небесной сферы

1) зенит 2) надир 3) точка востока 4) точка севера

5. Отношение квадратов периодов обращения двух планет вокруг Солнца равно 8. Следовательно, отношение больших полуосей орбит этих планет равно 1) 8; 2) 2 ; 3) 4; 4) 16

6. Если А. С. Пушкин родился в Москве 26 мая 1799 года по старому стилю, то по новому стилю его день рождения следует отмечать

1) 15 мая 2) 12 мая 3) 6 июня 4) 5 июня 5) 7 июня

7. При какой фазе Луны вся ночь бывает безлунная 1) Новолуние 2) Полнолуние 3) накануне солнечного затмения 4) Первая четверть

8. По своей орбите Земля движется: 1) Быстрее, когда она находится ближе к Солнцу 2) Быстрее ночью 3) Быстрее, когда она ближе к Луне 4) С постоянной скоростью

9. Большой круг небесной сферы, по которому происходит видимое годичное движение Солнца называют ……

10. Как меняется значение скорости движения планеты при ее перемещении от перигелия к афелию?

**Ответы на контрольную работу по астрономии**

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | ЛебедьОрион | увеличивается |

1. вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | эклиптика | Уменьшается |