Министерство культуры Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

для группы специальностей

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 [Теория музыки](http://slvmuzkol.ru/assets/files/teorya%20musici.doc).

Салават

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Советом колледжаПротокол № 158 от 08.06.2022 |  C:\Users\Приёмная\Desktop\подписи\2 001.png УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ РБ СМК C:\Users\Приёмная\Desktop\подписи\g 001.jpg \_\_Л. К. Алапаева«8» июня 2022г.М.П. |

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО для группы специальностей углубленной подготовки: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 [Теория музыки](http://slvmuzkol.ru/assets/files/teorya%20musici.doc).

|  |  |
| --- | --- |
| Организация разработчик: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Салаватский музыкальный колледж  |
| Разработчики: | преподаватели цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины» **Хоменко А.С.** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», КОМПЕТЕНЦИИ 4**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 6**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 19**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 22**

**5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ 26**

**1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью Программы подготовки специалистов среднего звенаГБПОУ РБСМК по специальностям:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 [Теория музыки](http://slvmuzkol.ru/assets/files/teorya%20musici.doc)

**1.2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.05.**

Физическая культура входит в цикл базовых учебных дисциплин общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Содержание дисциплины физическая культура может использоваться при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью уроков физической культуры является повышение устойчивости организма к отрицательным воздействиям неблагоприятных факторов учебной деятельности и условий жизни.

Задачиуроков физической культуры – восстановление уровня функционирования физиологических систем организма; переключение от напряженных умственных нагрузок, повышение работоспособности, привитие устойчивой привычки систематических занятий физическими упражнениями, активное внедрение в быт студентов доступных массовых форм физической активности и здорового образа жизни; содействие воспитанию эстетических, нравственных принципов; подготовка к профессиональному труду и службе в рядах РА.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины физическая культура обучающийся должен

**уметь:** (**ОГСЭ.05.)**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

В результате освоения дисциплины Физическая культура студент должен обладать общекультурными и профессиональными **компетенциями,** включающими в себя способности:

**специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство, специальность 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**Специальность 53.02.07 Теория музыки**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Выпускник колледжа**должен обладать личностными результатами,сформированными на основе Программы воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | **ЛР 16** |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

 ОГСЭ.05. Общегуманитарный и социально – экономический цикл

- максимальные учебные нагрузки обучающегося 208 часов/зачетных единиц, в том числе:

- обязательные аудиторные учебные нагрузки обучающегося 104 часов/зачетных единиц;

- самостоятельные работы обучающегося 104 часа/зачетных единиц.

Итоговая и промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Учебная программа Физическая культура позволяет сформировать у студентов базовые знания и умения, необходимые для успешной их самореализации.

Формируемые у студента в процессе изучения дисциплины знания и умения по разделам (темам) приведены в разделе "Структура и содержание дисциплины" данной программы.

Для проверки знаний и умений в соответствии с учебным планом проводятся обязательные контрольные работы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество** **часов/зачетных единиц** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 208 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 98 |
| текущий контроль – сдача нормативов  | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 104 |
| Итоговая аттестация в форме зачета в конце каждого семестра | 4 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» для 3- 4 курсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Знания о физической культуре** | **4** |  |
| **Тема 1.1**Восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями | **Содержание учебного материала:** Восстановительный массаж, его роль, значение в укреплении здоровья человека. Цель и задачи банных процедур, связь с укреплением здоровья человека, правила проведения в бане и гигиенические требования к банным процедурам.  | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы**: Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Основные приёмы массажа, организация и проведение самостоятельных сеансов по массажу. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа**Написание рефератов об оздоровительной силе бани, о правилах проведения банных процедур.  | 4 |
| **Тема 1.2**Правила поведения и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями по всем разделам программ | **Содержание учебного материала:** Оказание доврачебной помощи во время занятия физической культуры и спорта. Характеристика типовых травм и причины их возникновения. Гигиенические требования к спортивному инвентарю, одежде и месту проведения занятий.Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.  | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Правила проведения спортивных соревнований. Анализ и составление рекомендации по проведению соревнований «перестрелка», «веселые старты».  | 2 |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа:** Оказание первой доврачебной помощи при травмах и ушибах.  | 4 |
| **Раздел 2.** | **Легкая атлетика** | **56** |  |
| **Тема 2.1**Теоретические сведения | **Содержание учебного материала:** Классификация видов легкой атлетики.Требования программы и учебные нормативы по легкой атлетике.Разминка перед соревнованиями по легкой атлетике.Правила техники безопасности на уроках по легкой атлетике. | 6 | 3 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Проведение разминки перед сдачей учебных нормативов и перед соревнованиям. | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа:**Написание рефератов по видам легкой атлетике | 4 |
| **Тема 2.2**Бег на короткие дистанции | **Содержание учебного материала:** Бег с низкого старта. Бег по дистанции, финиширование. Челночный бег.Эстафетный бег. | 4 | 3 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Специальные упражнения бегуна. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода.Бег с дополнительным отягощением, бег в гору и с горы. Бег с максимальной скоростью с ходу. Повторный бег на 30 м., 60м., 100 м. с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта).Интервальный бег на 150м., 200м.Подвижные и спортивные игры, эстафеты.Выполнение учебных нормативов в беге на 60м.,100м., челночный бег 3\*10м.  | 6 |
| **Контрольные работы:** Выполнение учебных нормативов в беге на 60м.,100м., челночный бег 3\*10м. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Составление комплексов общеразвивающих, подводящих упражнений. Подбор подвижных игр для развития быстроты. Участие в соревнованиях на первенство группы, отдела, колледжа и города.  | 4 |
| **Тема 2.3**Бег на средние и длинные дистанции | **Содержание учебного материала:** Бег на средние и длинные дистанции.Высокий старт. | 4 | 3 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:**Бег максимальной скоростью в режиме повторного - интервального метода. Бег по пересеченной местности: кроссовый бег, кросс-фартлек. Бег с равномерной скоростью в зонах большой и умеренной интенсивности.Равномерный бег с финальным ускорением.Темповый бег.Переменный бег. Марш-бросок 5 км.Выполнение учебных нормативов в беге на 500, 1000, 2000, 3000м.  | 6 |
| **Контрольные работы:** Выполнение учебных нормативов в беге на 500, 1000м.  | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Составление общеразвивающих упражнений перед бегом на средние и длинные дистанции. Составление комплекс подводящих упражнений. Проведение подвижных игр и эстафет для развития выносливости. Участие в соревнованиях на первенство группы, отдела, колледжа и города.  | 4 |
| **Тема 2.4**Прыжки | **Содержание учебного материала:** Прыжки в длину с места.Прыжки в длину с разбега. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Специальные упражнения прыгуна. Специально-прыжковые упражнения с дополнительным отягощением.Прыжки в длину с места. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», «прогнувшись».Прыжок в высоту способом «перешагивание». Выполнение учебных нормативов по прыжкам в длину и в высоту. | 4 |
| **Контрольные работы:** Выполнение учебных нормативов по прыжкам в длину с места. | 2 |
| **Самостоятельная работа:**Составление общеразвивающих упражнений. Составление комплексов подводящих упражнений. Составление подвижных игр и эстафет с прыжками.Участие в соревнованиях на первенство группы, отдела, колледжа и города.  | 10 |
| **Тема 2.5**Метание  | **Содержание учебного материала:**  Метание мяча. Метание гранаты. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы:**  Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Специальные упражнения метателя.Метание малого мяча с места. Метание малого мяча с разбега. Метание набивного мяча из различных исходных положений. Метание гранаты с места. Метание гранаты с разбега. (500гр., 700гр.)Подвижная игра.  | 4 |
| **Контрольные работы**: Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа:**Составление комплексов общеразвивающих упражнений. Составление комплексов подводящих упражнений. Подбор подвижных игр и эстафет с мячами.Участие в соревнованиях на первенство группы, отдела, колледжа и города.  | 2 |
| **Тема 2.6**Совершенствование бега на средние и длинные дистанции | **Содержание учебного материала:**Бег по прямой.Бег по повороту.Финиширование. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:** Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Бег с максимальной скоростью.Бег повторным и интервальным методом.Бег с ускорением по повороту.Переменный бег. | 4 |
| **Контрольные работы**Выполнение учебного норматива в беге на 2000 и 3000м. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Составление комплексов общеразвивающих упражнений. Составление комплексов подводящих упражнений. Подбор подвижных игр и эстафет с мячами.Участие в соревнованиях на первенство группы, отдела, колледжа и города.  | 4 |
| **Раздел 3.** | **Гимнастика** | **24** | 2 |
| **Тема 3.1**Теоретические сведения | **Содержание учебного материала:** Строевые приёмы. Терминология. Команды.Требования программы и учебные нормативы по гимнастике. | 6 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:**Проведение построений, перестроений на месте и в движении. Фигурная маршировка.  | 6 |
| **Контрольные работы:** Подтягивание на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Изучение гимнастической терминологии.  | 4 |
| **Тема 3.2**Акробатика | **Содержание учебного материала:** Группировки. Перекаты. Кувырок вперед.Кувырок назад.Стойка на голове.Стойка на лопатках. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:** Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Обще развивающие упражнения на гибкость.Группировка сидя, в приседе. Акробатический комплекс: «ласточка», руки вперед и стороны; упор присев и кувырок вперед; стойка на лопатках; кувырок назад «полушпагат», руки в стороны; основная стойка.  | 6 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа:** Составление комплексов общеразвивающих упражнений на гибкость. Подбор подвижных игр и эстафет с элементами акробатики.Составление комплексов упражнений с прыжками. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. | 4 |
| **Раздел 4** | **Волейбол** | **48** | 2 |
| **Тема 4.1**Теоретические сведения | **Содержание учебного материала:** Краткий исторический обзор спортивной игры в волейбол.Судейство и правила игры в волейбол. | 2 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Судейство игры в волейбол. ОРУ и специальные упражнения в волейболе. | 4 |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа:** Изучение правил игры и жестов судьи по волейболу.  | 4 |
| **Тема 4.2**Прием и передача мяча | **Содержание учебного материала:**Прием и передача мяча двумя руками сверху.Прием и передача мяча двумя руками снизу.Передача мяча сверху двумя руками назад.Передача мяча в прыжке.Приём мяча сверху двумя руками с перекатом на спине. Приём мяча одной рукой с последующим перекатом в сторону.  | 4 | 22 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Выполнение приёмов и передач в парах, в тройках и т.д., передача мяча над собой с продвижением вперед, вправо, влево приставными шагами, выполнение передача мяча через сетку. | 6 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа:** Изучение передачи мяча над собой сверху и снизу.Подготовить сообщение о технике игры в волейбол. | 6 |
| **Тема 4.3**Подача мяча | **Содержание учебного материала:** Нижняя прямая подача.Нижняя боковая подача.Верхняя прямая подача.Верхняя боковая подача. | 2 |
| **Лабораторные работы:** Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Выполнение подач мяча. Игра волейбол. | 4 |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа:** Совершенствование подачи мяча в процессе игры в волейбол. Участие в первенстве курса, колледжа. | 6 |
| **Тема 4.4**Нападающий удар | **Содержание учебного материала:** Прямой нападающий удар. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работ**ы: Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Выполнение имитация удара в прыжке без мяча; ударов по подвешенному мячу у баскетбольных колец; нападающие удары.  | 6 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа:** Совершенствование нападающего удара в процессе игры в волейбол.  | 4 |
| **Тема 4.5**Блокирование | **Содержание учебного материала:** Одиночное и групповое блокирование.Игра после блока.Страховка блока. | 4 | 3 |
| **Лабораторные работы**: Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Выполнение имитации блока в прыжке с места и после перемещения приставными шагами вдоль сетки; в парах через сетку. | 6 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа:** Отработка технических действий. | 4 |
| **Тема 4.6**Тактические действия | **Содержание учебного материала**Передача мяча из зоны защиты в зону нападения. Тактика игры в защите.Тактика подач.  | 4 | 3 |
| **Лабораторные работы**: Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Двухсторонняя игра по правилам. | 6 |
| **Контрольные работы:** Выполнение подач в зоны. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Участие в соревнованиях на первенство группы, отдела, колледжа и города.  | 4 |
| **Раздел 5.** | **Баскетбол** | **44** | 2 |
| **Тема 5.1** Теоретические сведения | **Содержание учебного материала:** Краткий исторический обзор игры в баскетболПравила и судейства игры в баскетбол  | 2 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Судейство игры в баскетбол.  | 4 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа:** Изучение правил игры и жестов судьи по баскетболу.  | 4 |
| **Тема 5.2**Передвижение и остановки | **Содержание учебного материала:** Перебежки без мяча. Передвижения приставными шагами в «защитной стойке»: вправо, влево, вперед, назад. Остановки в два шага и прыжком. Бег - ускорение-остановка в два шага. Повороты на месте и в движении вперед, назад без мяча и после получения мяча. | 4 | 3 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Подвижные игры и эстафеты с передвижениями и остановками.Выполнение изученных передвижений в ходе игры в баскетбол.  | 4 |
| **Контрольные работы**: Не предусмотрены |  |
| **Самостоятельная работа**Подбор подвижных игр на уроках баскетбола.  | 6 |
| **Тема 5.3**Передача и ловлямяча | **Содержание учебного материала:** Передача и ловля мяча двумя руками от груди; из-за головы; с отскока от пола на месте, шагом вперёд, после поворота, в движении и в прыжке. Передача и ловля мяча одной рукой от плеча, снизу; сбоку; сверху на месте и в движении.  | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Выполнение изученных приёмов в ловле и передаче мяча. Выполнение ловли и передачи мяча в движении и на месте.Подвижные игры и эстафеты с ловлей и передачей мяча.  | 6 |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа:** Совершенствование ловли передачи мяча в парах, тройках и т.д. | 4 |
| **Тема 5.4**Ведение | **Содержание учебного материала:** Ведение мяча правой рукой в высокой и низкой стойке. Ведение мяча левой рукой в высокой и низкой стойке.Ведение мяча попеременно левой, правой рукой боком, прямо, спиной вперед | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:** Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Ведение мяча правой и левой рукой на месте, шагом и бегом с изменением направления и скорости, с обводкой препятствий, с сопротивлением противника. Подвижные игры и эстафеты с ведением мяча. Двухсторонняя игра.Выполнение учебных тестов в ведении мяча.  | 4 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа:** Совершенствование ведения мяча. Подбор подвижных игр и эстафет с ведением мяча.  | 4 |
| **Тема 5.5**Броски мяча | **Содержание учебного материала:** Броски мяча в корзину двумя руками от груди, сверху с отскоком от щита и без отскока от щита. Броски мяча в корзину одной руками от плеча, сверху с отскоком от щита и без отскока от щита. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Выполнение бросков мяча в корзину изученными способами в процессе игры. Выполнение штрафных бросков. Выполнение учебных тестов в бросках мяча в корзину.  | 4 |
| **Контрольные работы**Броски мяча в корзину на оценку. | 2 |
| **Самостоятельная работа**Совершенствование бросков мяча.  | 6 |
| **Тема 5.6**Тактика игры. | **Содержание учебного материала:** Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. | 2 | 3 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Двухсторонняя игра по правилам. | 4 |
| **Контрольные работы** |  |
| **Самостоятельная работа:** Участие в соревнованиях различного ранга. | 4 |
| **Раздел 6** | **Теннис** | **30** | 1 |
| **Тема 6.1**Теоретические сведения | **Содержание учебного материала:** Краткий исторический обзор игры в теннис.Сущность и характеристика игры теннис.Правила и судейства игры в теннис. | 4 |
| **Лабораторные работы:**  Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Организация и проведение соревнований потеннису.Техника и характеристика подачи.Техника подачи и приема мяча с лета.  | 6 |
| **Самостоятельная работа:** Изучение правил соревнований по организации и проведение соревнований по теннису.Подготовка конспекта на тему: Правила игры. | 4 |
| **Тема 6.2**Техника игры в настольный теннис | **Содержание учебного материала:** Техника удара по мячу.Накат открытой ракеткой.Короткий накат.Длинный накат.Удар по свече.Накат закрытой ракеткой.Подрезка открытой ракеткой.Плоский удар. | 4 | 2 |
| **Лабораторные работы:**Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Отработка технических действий.Игра в теннис. | 4 |
| **Самостоятельная работа:** Подготовить сообщение по технике игры.Отработка технических действий. | 6 |
| **Тема 6.3**Тактика игры в настольный теннис | **Содержание учебного материала:** Комбинации, используемые в нападении.Комбинации, используемые в защите. | 4 | 3 |
| **Лабораторные работы**: Не предусмотрены |  |
| **Практическое занятие:** Комбинации, используемые нападающим против нападающего.Комбинации, используемые нападающим против защитника.Комбинации, используемые защитником против защитника.Комбинации, используемые защитником противнападающего.Парные игры.Одиночные игры. | 6 |
| **Самостоятельная работа**Двусторонняя игра. | 4 |
| **Зачет** | 4 |
| **Всего:** | **212** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Физическая культура».**

Оборудование учебного кабинета.

- спортивный зал;

- открытая спортплощадка;

- мячи волейбольные, баскетбольные – 20шт;

- сетка волейбольная – 1шт;

- штанга 1 комплект;

- гантели 1-5 кг 10 шт;

- скамейки гимнастические 4 шт;

- щиты баскетбольные с кольцами 2 шт;

- мостик для пресса 1 шт;

- рулетка – 1 шт;

- свисток – 1 шт.

Технические средства обучения:

- секундомер – 1 шт;

Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура»;

- календарно-тематический план;

- учебно-методические пособия управляющего типа;

- учебно-методические комплексы по темам дисциплины;

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
5. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
6. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.
7. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
8. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
9. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
10. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
11. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2019. 480 с.
12. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. N 6. С. 172 — 183.
13. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.
14. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития. М.: Спорт, 2020. 164 с.
15. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
16. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
17. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.
18. Теория и методика обучения предмету "физическая культура". Водные виды спорта. Учебное пособие / под ред. Булгакова Н. Ж. М.: Юрайт, 2019. 304 с.
19. Чернов И.В., Ревунов Р.В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики). М.: Лань, 2019. 104 с.
20. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка / под ред. Зайцев А. А. М.: Юрайт, 2020. 228 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура::.- 5 –е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320
2. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис: Учебное пособие / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. - М.: Советский спорт, 2015. - 312 c.
3. Маргазин, В.А. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 234 c.
4. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 c.
5. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 c.
6. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник/Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 431 c.
7. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 431 c.
8. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
9. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. Кострома, 2014.
10. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный). М.: Юстицинформ, 2009. 328 с.
11. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 133 — 141.
12. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. 2016. N 11. С. 54 — 60.
13. Братановский С.Н., Вулах М.Г. Административно-правовой статус граждан в сфере физической культуры и спорта // Спорт: экономика, право, управление. 2015. N 3. С. 14 -19.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ <http://minstm.gov.ru>
2. Российский Студенческий Спортивный Союз <http://www.studsport.ru/>
3. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». <http://www.infosport.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Степень усвояемости предмета проверяется выполнением специально разработанных контрольных нормативов. Выполнение контрольных нормативов предусматривается в начале учебного года для определения физической подготовленности студентов и в конце каждого семестра. Нормы разработаны с учетом программы, состояния спортивной подготовленности студентов и медицинского осмотра.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *В результате освоения дисциплины обучающийся должен* ***уметь:***- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;***знать:***- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни | Самостоятельная работа. Зачет.Контрольные упражнения.Реферат |

Все виды учебной деятельности студентов оцениваются: зачет

**Обязательные тесты по общей и профессиональной физической подготовке**

1. Тест на скоростно-силовую подготовленность – бег – 100м.

2. Тест на силовую подготовленность:

- для юношей – подтягивание на перекладине;

- для девушек – отжимание от гимнастической скамейки, поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за голову.

3. Тест на общую выносливость:

- для юношей – бег 3000м;

- для девушек – бег 2000м.

4. Тесты на ППФП.

Настоящие тесты принимаются в начале учебного года как контрольные, а в конце – как определяющие сдвиг за прошедший период.Зачетные нормативы определяются предметной комиссией с учетом подготовки студентов, поступивших в учебное заведение. Критерием оценки должно быть повышение результатов по отношению к первоначальному тестированию.

**Контрольные нормативы для оценки уровня физической подготовленности студентов основной медицинской группы (юноши)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид упражнений** | **Курсы** | **Оценка** |
| **5** | **4** | **3** |
| 1 | Бег 100м. (сек.) | 1курс2курс3курс4курс | 14,013,813,613,6 | 14,414,214,014,0 | 14,814,614,414,4 |
| 2 | Бег 3000м. (мин., сек.) | 1курс2курс3курс4курс | 13,2013,1013,0013,00 | 13,4013,3013,2013,20 | 14,0013,5013,4013,40 |
| 3 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 1курс2курс3курс4курс | 200210220220 | 190200210210 | 180190200200 |
| 4 | Подскоки со скалкой (раз/мин) | 1курс2курс3курс4курс | 130140150150 | 120130140140 | 110120130130 |
| 5 | Подтягивание на высокой перекладине (раз) | 1курс2 курс3 курс4 курс | 10101112 | 88910 | 6678 |
| 6 | Плавание 25 м (сек.) | 1курс2курс3курс4курс | 26,024,022,022,0 | 28,026,024,024,0 | 30,028,026,026,0 |
| 7 | Лыжная подготовка | 1курс2курс3курс4курс | 26,2525,4025,3025,30 | 26,4526,4026,3026,30 | 26,5528,4028,3028,30 |

**Контрольные нормативы для оценки уровня физической подготовленности студентов основной медицинской группы (девушки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид упражнений** | **Курсы** | **Оценка** |
| **5** | **4** | **3** |
| 1 | Бег 100м. (сек.) | 1курс2курс 3курс4курс | 17,016,616,416,4 | 17,517,016,816,8 | 17,617,417,217,2 |
| 2. | Бег 500м (мин. сек) | 1курс2курс 3курс4курс | 1,551,501,501,50 | 2,102,002,002,00 | 2,152,102,102,10 |
| 3 | Бег 2000м. (мин., сек.) | 1курс2курс 3курс4курс | 11,2011,1011,0011,00 | 11,4011,3011,2011,20 | 12,0011,5011,4011,40 |
| 4 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см.) | 1курс2курс 3курс4курс | 160165170170 | 150155160160 | 140145150150 |
| 5 | Подскоки со скалкой (раз/мин) | 1курс2курс 3курс4курс | 130135140140 | 120125130130 | 110115120120 |
| 6 | Поднимание туловища из положения, лежа на спине (раз/мин) | 1курс2курс 3курс4курс | 30354040 | 25303535 | 20253030 |
| 7. | Отжимание от скамейки (без учета времени) | 1курс2курс 3курс4курс | 11131515 | 9111313 | 791111 |
| 8 | Плавание 25 м (сек.) | 1курс2курс 3курс4курс | 30,028,527,027,0 | 33,031,530,030,0 | 38,036,535,035,0 |
| 9 | Лыжная подготовка | 1курс2курс 3курс4курс | 34,5534,4034,3034,30 | 35,2536,1036,0036,00 | 38,2538,1038,0038,00 |

**Бег**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** |
| 200мЮношиДевушки | 29,537,5 | 3237,7 | 3538,3 |
| 60мЮношиДевушки | 8,710,0 | 8,910,2 | 9,710,4 |
| 90мЮношиДевушки | 12,914,8 | 13,315,7 | 13,916,2 |

**Бег**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 60м | 90м | 100м |
| I курсЮношиДевушки  | 8,7-8,9-9,110-10,2-10,4 | 13-13,3-13,914,8-15,7-16,2 | 14,2-14,5-1517-17,5-18 |
| II курсЮношиДевушки | 8,5-8,7-8,99,8-10-10,8 | 12,7-13-13,314,4-14,8-15,7 | 14-14,2-14,816,7-17,2-17,7 |
| III курсЮношиДевушки | 8,3-8,5-8,79,6-9,8-10 | 12,2-12,8-1314,4-14,9-15,3 | 15,5-14-14,516,2-16,7-17,2 |

**Бег**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 200м | 500,1000м | 2000,3000м |
| I курсЮношиДевушки  | 30,5-31,7-32,837,7-38,3-38,8 | 4,00-4,20-4,302,05-2,15-2,20 | 14,3-15,3-1611,3-12-15 |
| II курсЮношиДевушки | 29,5-30,5-3237,2-37,7-38,3 | 3,35-4,00-4,201,55-2,10-2,15 | 13,3-14,30-1511-11,3-12,00 |
| III курсЮношиДевушки | 29,0-30,0-31,036,8-37,2-37,7 | 3,20-3,35-4,001,50-2,00-2,10 | 13,0-14-14,3010,30-11-11,3 |

**Прыжки в длину с места**

|  |  |
| --- | --- |
| I курсЮношиДевушки  | 2,05-2,10-2,151,40-1,45-1,65 |
| II курсЮношиДевушки | 2,10-2,15-2,201,45-1,65-1,70 |
| III курсЮношиДевушки | 2,15-2,35-2,451,50-1,70-1,85 |

**5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**5.1. Методические рекомендации преподавателям.**

Физическая культура осуществляется в виде:

1) учебных занятий, как обязательных, включенных в общее расписание учебного заведения, они являются основной формой занятий физической культурой;

2) секционных, учебно-тренировочных занятий, которые проводятся дополнительно к основным учебным занятиям и служат для закрепления навыков и физической подготовки студентов;

3) физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий во внеурочное время для проверки физической подготовленности студентов.

Обеспечение оптимальной нагрузки достигается регулированием физических упражнений и нагрузки, их эмоциональным содержанием. Как учебная дисциплина физическая культура выполняет важную социальную роль, способствуя подготовке высококвалифицированных профессиональных специалистов к труду, службе в рядах РА, умению организовать культурный отдых, досуг, формируя здоровые потребности и образ жизни.

Профилактика факторов риска, вызываемых напряженным, плотным расписанием общим и индивидуальным и большими объемами домашних заданий и самоподготовкой на инструменте стоит на первом месте в программе по физической культуре.

Профилактика факторов риска, вызываемых напряженным, плотным расписанием общим и индивидуальным и большими объемами домашних заданий и самоподготовкой на инструменте стоит на первом месте в программе по физической культуре.

**5.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Планирование самостоятельной работы способствует углублению профессионально-практической подготовки студентов, формированию умений и навыков.

Самостоятельная работа осуществляется под руководством и контролем преподавателя. Задачей самостоятельной работы является направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки к профессиональной деятельности студента, которое реализуется на протяжении всего курса обучения. При этом используется весь комплекс мероприятий и форм по физическому воспитанию, рекомендуемый программой.

Теоретические и практические разделы с использованием новейшей информации по вопросам физиологии, гигиены, теории и методики физической культуры и спорта, отдельные физические упражнения (виды спорта, наиболее эффективно формирующие необходимые качества личности специалиста). Большое значение отводится проведению самостоятельных практических занятий (комплексов) по заданию и под руководством преподавателя, целью которых являются закрепление приобретенных знаний, умений, навыков и развитие физических качеств.

**Виды самостоятельной работы.**

1. Развитие организма в процессе активной двигательной деятельности.

2. Возрастные особенности развития физических качеств.

3. Гигиена физической культуры.

4. Массовый спорт и спорт высших достижений.

5. Студенческий спорт.

6. Международное спортивное движение.

7. Возникновение и развитие видов спорта.

8. Правила соревнований по видам спорта и судейство.

9. Физическая культура в режиме рабочего дня.

10. Прикладная значимость видов спорта, тренажерных устройств, составление профессиограммы.

11. Тестирование эффективности профессионально-прикладной подготовки.

12. Профилактика простудных заболеваний средствами физической культуры.

13. Профилактика близорукости средствами физической культуры.

14. Утренняя гимнастика.

15. Туризм: виды, подготовка и проведение.

16. Коррекция телосложения средствами физической культуры.

17. Контроль за состоянием здоровья.

18. Восстановление организма в процессе занятий физическими упражнениями.

19. Комплексы производственной гимнастики.

20. Самомассаж.

**5.3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся